

1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias Biológicas Biólogo
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	Biodiversidad de Invertebrados No Artrópoda.
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	96
• Horas extra aula, totales:	24
• Modalidad:	Escolarizada
• Tipo de periodo académico:	3° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje:	Obligatoria
• Área Curricular:	ACFP
• Créditos UANL:	4
• Fecha de elaboración:	30/05/12
• Fecha de última actualización:	28/01/13
• Responsable(s) del diseño:	M.C. Gerardo Guajardo Martínez; Dr. Jesús Ángel de León González

2. Propósito(s)

La Zoología es una de las ramas básicas de la Biología, y el estudio de la biodiversidad de invertebrados no artrópodos, constituye uno de los pilares de esta. En esta unidad de aprendizaje caso, abordará aspectos de la Sistemática y Biogeografía de importancia en el desarrollo sustentable. Además los alumnos abordarán aspectos importantes para su formación, relacionados especialmente con las técnicas y habilidades que se puedan adquirir para el manejo de claves dicotómicas y técnicas curatoriales. Desarrollar en los estudiantes habilidades que le permitan identificar los metazoarios invertebrados no artrópodos, aplicando como una herramienta la Sistemática, distribución y clasificación de diferentes organismos invertebrados no artrópodos. Relacionada directamente con la unidad de Optativa Formación Profesional II donde se abordan los aspectos de funcionalidad en los ecosistemas y el efecto que tienen sobre el ser humano los grupos de invertebrados no artrópodos.

Esta unidad contribuye a establecer las bases para el desarrollo de las competencias de aplicación de estrategias de aprendizaje autónomo para la toma de decisiones en diversos ámbitos, favorece el desarrollo de una actitud crítica y comprometida en pro del bienestar general y el desarrollo sustentable, interviene frente a los retos de la sociedad actual y será capaz de construir propuestas innovadoras para superar los retos del ambiente global. Con esta unidad de aprendizaje se sentarán las bases para que el estudiante pueda gestionar los procesos biológicos a través de la administración y operación de programas y proyectos para generar

conocimiento básico y aplicado.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

1.- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

10.- Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12.- Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

1. Gestionar los procesos biológicos en Biodiversidad a través de la administración y operación de programas y proyectos para generar conocimiento básico y aplicado.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Presentaciones orales, trabajos extraclase, reportes de laboratorio, exámenes parciales.

5. Producto integrador de aprendizaje

Proyecto de investigación con grupos de invertebrados no artrópodos.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Brusca R.C. and G.J. Brusca. 2003. Invertebrates, Second Edition. Sinauer Associates, Inc., Publisher. Massachusetts USA.

De León González, J.A. 1999. Taxonomía y Evolución de Polychaeta nereidos, Conacyt y Ecosur, Chetumal, México.

De León González J.A. 2010.- Poliquetos (Annelida: Polychaeta) de México y América Tropical Vol I, II, III.

Journal of Parasitology

Journal of the Zoology of Invertebrate

Pennak R.W. 1983. Fresh-water Invertebrates of the United States, 3rd ed. John Wiley

Proceeding Helminthological Society of Washington

Smith, D. G., 2001. Pennak's Freshwater Invertebrates of United States. Poriphera to Crustacea. 4 ta edition.

Smith R.I. and J.T. Carlton 1975 Light's manual. Intertidal Invertebrates of the Central California Coast. Third edition. University of California.

Solís Marín, F.A. y E. Mata Pérez. 1999.- Taxonomía de Equinodermos. Conacyt y Ecosur, Chetumal, México.

Thorp J.H. and A.P. Covich, 2001. Ecology and Classification of North American Freshwater Invertebrates, 3 edition.

Wildlife the desseases Asociation 1980 - 2005