



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Programa Educativo de Biólogo



## 1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Biólogo
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Optativa Formación Básica Profesional III – Francés Avanzado
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 72
- Horas extra aula, totales: 18
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 4° Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Optativa
- Área Curricular: ACFBP
- Créditos UANL: 3
- Fecha de elaboración: 31/05/12
- Fecha de última actualización: 28/01/13
- Responsable(s) del diseño: MLA Manuel Leos Leos, Lic Myrna Leticia Navarro Cortez.

## 2. Propósito(s)

Unidad de aprendizaje para lograr el nivel avanzado de un segundo idioma, previo a la preparación y evaluación de la competencia comunicativa como una de las unidades del programa institucional de Formación General Universitaria; amplía los conocimientos adquiridos en los niveles básico e intermedio expandiendo las habilidades gramaticales, léxicas y funcionales. Las actividades de comprensión oral requerirán ahora de escuchar narrativa, comerciales, discusiones o entrevistas; las lecturas reflejarán temas culturales que exploran los estilos de vida y valores a través de distintas culturas en distintos países. El curso llevará al estudiante de un nivel intermedio hasta un nivel intermedio avanzado.

Dentro del proceso de globalización e internacionalización promovido por la UANL, con esta unidad se contribuye al mejoramiento de un segundo idioma, en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos; practicar los valores de verdad, equidad, honestidad, respeto a la vida, respeto a la naturaleza en su ámbito profesional y personal y será capaz lograr la adaptabilidad que se requiere en los ambientes sociales y profesionales para crear mejores condiciones de vida. Con esta unidad de aprendizaje se sentaran las bases para que el estudiante pueda elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales que permitan un desarrollo sustentable.

### **3.Competencias del perfil de egreso**

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el ingles, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

2. Elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales a través de metodologías que conlleven a la preservación de los ecosistemas para el desarrollo sustentable de la sociedad.

### **4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

Debates en segundo idioma de actividades diarias, cuaderno de trabajo, exámenes parciales.

### **5.Producto integrador de aprendizaje**

Elaboración, exposición y entrega de un proyecto que integra lenguaje y contenido propio de la carrera

### **6.Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)**

Baylon, C.; Á. Compá, C. Mestreit, J. Murillo, M. Tost. 2000. Forum Méthode de Français. Editorial Hachette Français Langue étrangère, Paris Francia. Primera Edición.

Capelle G. N. Gidon. 1999. Reflets Méthode de Français. Editorial Hachette Français Langue étrangère, Paris Francia. Primera Edición.

<http://www.fle.hachette-livre.fr>

<http://www.club-forum.com>