



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Programa Educativo de Biólogo



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Biólogo
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Biología del Desarrollo.
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 72
- Horas extra aula, totales: 18
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 7º Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP
- Créditos UANL: 3
- Fecha de elaboración: 31/05/13
- Fecha de última actualización: 28/01/13
- Responsable(s) del diseño: Dr. Fermín Mar Aguilar, Dra. Diana Reséndez Pérez

2. Propósito(s)

Debido a que el Licenciado en Biología será capaz de generar, aplicar y difundir conocimiento para el desarrollo sustentable, proyectos de biodiversidad y conservación, así como, en las áreas de investigación, innovación, consultorías y peritajes. Esta unidad de aprendizaje tiene como objetivo que el alumno aprenda los conocimientos básicos de biología del desarrollo, desde el desarrollo y la diferenciación, hasta la segmentación, gastrulación y la formación de tejidos. Las competencias que serán adquiridas en esta unidad están relacionadas con aquellas que forman las Optativas Formación Profesional VI, VII, VIII y IX de la línea de Biología de la Conservación y Manejo de Recursos Naturales.

Esta unidad contribuye para el desarrollo de las competencias donde se aplican los métodos y técnicas tradicionales y de vanguardia en investigación para el desarrollo de su trabajo, interviene frente a los retos de la sociedad actual y será capaz de construir propuestas innovadoras para superar los retos del ambiente global. Con esta unidad de aprendizaje se sentarán las bases para que el estudiante pueda elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales que permitan un desarrollo sustentable.

3.Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

2. Elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales a través de metodologías que conlleven a la preservación de los ecosistemas para el desarrollo sustentable de la sociedad.

4.Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Reporte de proyecto, exámenes parciales.

5.Producto integrador de aprendizaje

Reporte de proyecto de investigación sobre la Biología del desarrollo de una especie de interés.

1. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Gilbert S. F. 2006. Biología del Desarrollo. 7º Editorial Panamericana, Argentina

Klug W.S., Cummings M.R., Spencer C.A. y Palladino M.A. 2011. Concepts of Genetics 10º Edición, Pearson, Boston
Developmental Biology www.devbio.com

Developmental biology, official journal of the Society for Developmental Biology <http://www.journals.elsevier.com/developmental-biology/>

International journal of Developmental Biology <http://www.ijdb.ehu.es/web/>