



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Programa Educativo de Biólogo



1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias Biológicas Biólogo
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	Optativa Formación Profesional V – Biología de Cordados
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	96
• Horas extra aula, totales:	24
• Modalidad:	Escolarizada
• Tipo de periodo académico:	7° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje:	Optativa
• Área Curricular:	ACFP,
• Créditos UANL:	4
• Fecha de elaboración:	05/06/12
• Fecha de última actualización:	28/01/13
• Responsable(s) del diseño:	Dr. Juan Homero López Soto.

2. Propósito(s)

La unidad de aprendizaje de Biología de los Cordados tiene como finalidad proporcionar al alumno el conocimiento de los diferentes grupos de organismos incluidos dentro del Phyla Chordata, describe el origen y evolución de los cordados, analiza la morfología funcional, biología, distribución y dinámica poblacional de los grupos mayores con énfasis en las adaptaciones intra e interespecíficas que les han permitido sobrevivir.

Esta unidad contribuye a establecer las bases para el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales que le permita tomar decisiones en su ámbito de influencia; interviene frente a los retos de la sociedad actual y será capaz

de construir propuestas innovadoras para superar los retos del ambiente global. Con esta unidad de aprendizaje se sentaran las bases para que el estudiante pueda gestionar los procesos biológicos a través de la administración y operación de programas y proyectos para generar conocimiento básico y aplicado.

3.Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

5. Emplear pensamiento lógico, critico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

2. Elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales a través de metodologías que conlleven a la preservación de los ecosistemas para el desarrollo sustentable de la sociedad.

4.Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Mapas mentales y conceptuales, exámenes parciales, parciales, producto integrador.

5.Producto integrador de aprendizaje

Proyecto de solución de casos y diseño de programas de conservación de especies de cordados.

6.Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Alvarez del Villar, José 1973 Los Cordados: Origen, Evolución y Hábitos de los Vertebrados. Editorial Texto e Imagen, S.A.

Bye T.P. R, A. Lot, J. Fa. Orr, Robert T. 1976 Biología de los Vertebrados. Nueva Editorial Interamericana, S.A. 3a. Ed.

Blair, W.; A.P. Blair; P. Brodkorb; F.R. Cagle; G. A. Moore. 1968. Vertebrates of The United States. Mc. Graw Hil Book Company, 2a. Ed.

Crisci, J. V. y Ma. F. López Armengol. 1983. Introducción a la teoría práctica de la Taxonomía Numérica. Sec. Gral. de la OEA, Programa Regional de Desarrollo Científico y Tecnológico, Washington, D.C.

Dodson, E. O. 1963 Evolución: Proceso y Resultado. Ediciones Omega, S.A.

Instituto de Biología, UNAM. 1998. Diversidad Biológica de México: orígenes y distribución. Compiladores. Ramamoorthy, Phillips, J. G. 1976. Fisiología Ecológica. H. Blume Ediciones.

Young, J.Z. 1971. La Vida de los Vertebrados. Ediciones Omega, S.A.