



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Programa Educativo de Biólogo



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Biólogo
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Optativa Formación Profesional V – Etología Animal
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 96
- Horas extra aula, totales: 24
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 7º Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Optativa
- Área Curricular: ACFP
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 05/06/12
- Fecha de última actualización: 28/01/13
- Responsable(s) del diseño: Dr. Juan Homero López Soto, Dr. David Lazcano Villarreal, M. en C. Miguel Ángel Zúñiga.

2. Propósito(s)

El estudio de la conducta es indudablemente una de las más antiguas ramas de la Biología, lo anterior se demuestra desde los inicios del humano, quien en base a la observación de la conducta de las especies de fauna silvestre fue un factor esencial para la sobrevivencia de los primeros pobladores humanos, lo mismo sucede entre las especies de la vida silvestre por lo tanto es posible aseverar que tanto la conducta de los animales como la del humano es de vital importancia en la sobrevivencia y evolución. La conducta de los animales, es de suma importancia para aplicarla a los estudios de campo y laboratorio, sus resultados son ajustables a: Bioterios, Zoológicos y Manejo de fauna silvestre. La etología es una de las áreas de estudio de la conducta que junto

con la Psicología Comparativa y la Sociobiología se complementan para analizar desde diferentes puntos de vista el comportamiento de los animales.

Esta unidad contribuye a establecer las bases para el pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales que le permita tomar decisiones en su ámbito de influencia; interviene frente a los retos de la sociedad actual y será capaz de construir propuestas innovadoras para superar los retos del ambiente global. Con esta unidad de aprendizaje se sentarán las bases para que el estudiante pueda gestionar los procesos biológicos a través de la administración y operación de programas y proyectos para generar conocimiento básico y aplicado.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

2. Elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales a través de metodologías que conlleven a la preservación de los ecosistemas para el desarrollo sustentable de la sociedad.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Mapas mentales y conceptuales, exámenes parciales, parciales, producto integrador.

5. Producto integrador de aprendizaje

Proyecto de elaboración de un etograma de una especie animal.

6.Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Huey R. B., E. R. Pianka, and T. W. Schoener .1983. Lizard Ecology: Studies of a Model Organism. Harvard University Press. pp 512.

May R. M., S. Jay Gould, T. R. E. Southwood, J. L. Harper, M. P. Hassell, G. Caughley, J. H. Lawton, E. R. Pianka, H. S. H. G. Conway 1981. Theoretical Ecology: Principles and Applications Sinauer Associates / Blackwell

Pianka E. and L. J.Vitt. 1993 Lizards: Windows to the Evolution of Diversity (Organisms and Environments, University of California Press. pp 348.

Pianka E. R. 2000. Evolutionaty Ecology. Bejamin Cummings. Pp 512.

Pough, F. H.; R. M. Andrews, J. E. Cadle, M. L. Crump, A. H. Savitsky, K. D. Wells. 2003 Herpetology, Benjamín Cummings pp 736

Seigel R. A.; J. T. Collins, and S. S. Novak. 2002 Snakes: Ecology and Evolutionary Biology. The Blackburn Press pp 529.

Vitt L. J. and E. R. Pianka 1994. Lizard Ecology Princeton University Press. Pp 403.

Zug G. R.; L. J. Vitt, and J. P. Caldwell. 2001. Herpetology: An Introductory Biology of Amphibians and Reptiles. Academia Press.pp 630.