



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Programa Educativo de Biólogo



## 1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias Biológicas Biólogo
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	Paleobiología
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	72
• Horas extra aula, totales:	18
• Modalidad:	Escolarizada
• Tipo de periodo académico:	7° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje:	Obligatoria
• Área Curricular:	ACFP
• Créditos UANL:	3
• Fecha de elaboración:	31/05/12
• Fecha de última actualización:	28/01/13
• Responsable(s) del diseño:	M.C. Luis E. Silva Martínez

## 2. Propósito(s)

El alumno desarrollará las habilidades para interpretar los procesos geológicos que han formado al planeta Tierra, así como la interpretación de los registros fósiles a través de los procesos de fosilización y reconstrucción de escenarios paleontológicos. El estudiante comprenderá los procesos geológicos básicos con énfasis en los fenómenos sedimentarios que posibilitan la preservación fósil. Serán muy importantes las habilidades adquiridas previamente en diversas unidades de aprendizaje, como por ejemplo Fisiografía y Climas, Biología Diversidad e Integración y todas aquellas que forman la línea de curricular de Biodiversidad; las habilidades que en esta unidad se adquieran serán la base para la de Biogeografía.

Esta unidad de aprendizaje contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales: aplicar estrategias de aprendizaje para la toma de decisiones oportunas y pertinentes; emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar los procesos biológicos, ecológicos y sociales; practicar los valores promovidos por la UANL y participar en la resolución de conflictos ambientales conforme técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones. Con esta unidad de aprendizaje será una parte de la competencia para aplicar las teorías evolutivas para el conocimiento y manejo de la biodiversidad para el desarrollo sustentable.

### **3.Competencias del perfil de egreso**

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

3. Aplicar las teorías evolutivas de manera holística para el conocimiento y manejo de la biodiversidad para el desarrollo sustentable.

### **4.Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

Presentaciones orales de eventos geológicos, Manual de prácticas, exámenes parciales.

### **5.Producto integrador de aprendizaje**

Análisis de casos de un registro fósil.

### **6.Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)**

Benton M. J. 2005. Vertebrate Paleontology, Ed. Blackwell Publishing. Third edition, 467 p.

Benton M. J., David A. T. Harper. 2009. Ed. Wiley Blackwell, first edition, 576 p.

Bermundo Meléndez M. 1998. Tratado de Paleontología Tomo I y II. Tercera edición. Ed. Csic, Madrid.

Brenchley P. J. and David A. T. Harper. 1998. Paleoecology: Ecosystems, environments and evolution. Ed. Chapman & Hall. First edition, 397 p.

- Clarkson E. N. K. 1998. Invertebrate Paleontology and Evolution. Ed. Blackwell Science, fort edition, 349 p.
- Erwin D. H. 2006. Extinction: How life on Earth nearly ended 250 Million Years Ago. Ed Princeton, University Press. First edition. 313 p.
- Fortey R. 1991. Fossils: The key to the Past. Ed British Museum, 187 p.
- Jones R. W. 2006. Applied Paleontology. Ed. Cambridge University Press. 434 p.
- Haq. Bilal U. and Boersma A. 1981. Introduction to Marine Micropaleontology. 3a Edition. Ed. Elsevier. New York. Pp.161-170.
- Laporte, L. F. 1974. Los Ambientes Antiguos. Segunda edición Ed. Omega, España.
- Leet y Judson, 1979. Fundamentos de Geología Física. Ed. LIMUSA. México.
- Moore, R. C. (ed.) 1964. Treatise on Invertebrate Paleontology. Geol. Soc. América y Univ. of Kansas.
- Raup, D.M. 1978. Principios de Paleontología. Primera edición. Ed. Ariel, España
- Simpson, G. G. 1985. Fósiles e Historia de la Vida. Primera edición. Ed. Labor. Revista científica American, España.
- Skinner, B.J. 1989. The Dynamic Earth. Ed. Wiley. USA.
- Swinnerton, H.H. 1971. Elementos de Paleontología. Segunda edición. Ed. Omega, España
- .