



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Biólogo



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Biólogo
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Administración de los Recursos Naturales
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 72
- Horas extra aula, totales: 18
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 9° Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP
- Créditos UANL: 3
- Fecha de elaboración: 31/05/12
- Fecha de última actualización: 28/01/13
- Responsable(s) del diseño: Dr. Glafiro J. Alanís Flores, M. en C. Manuel Torres Morales,
M. en C. Lourdes A. Barajas Martínez

2. Propósito(s)

La Administración de Recursos Naturales, enfatiza la importancia del Biólogo al participar en la administración equilibrada de los Recursos Naturales renovables y no renovables de México y el mundo, mediante la gestión de planteamientos creativos para su conservación, aprovechamiento sustentable y recuperación. Enfatizando en el sustento jurídico, normatividad, técnicas y procedimientos *ad hoc* a su origen, biodiversidad de ecosistemas, servicios ambientales, en congruencia con los principios éticos de sustentabilidad y aprovechamiento sustentable de la energía para el desarrollo.

Esta unidad de aprendizaje contribuye al desarrollo de las siguientes competencias generales: aplicar estrategias de aprendizaje para la toma de decisiones oportunas y pertinentes; emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar los procesos biológicos, ecológicos y sociales; practicar los valores promovidos por la UANL y participar en la resolución de conflictos ambientales conforme técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones. Con esta unidad de aprendizaje será un componente importante para Administrar los procesos biológicos de conservación de flora y fauna, así como el aprovechamiento de los recursos bióticos a través de metodologías para la conservación de los ecosistemas para establecer estrategias de prevención de la problemática ambiental.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

1. Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

5. Administrar los procesos biológicos de conservación de flora y fauna, así como el aprovechamiento de los recursos bióticos a través de metodologías para la conservación de los ecosistemas para establecer estrategias de prevención de la problemática ambiental.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Análisis de casos, ensayos, exposiciones orales, exámenes parciales.

5. Producto integrador de aprendizaje

Manuscrito de algún programa de conservación de flora y fauna, o bien el aprovechamiento de los recursos bióticos.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

- I. Camp W. G. 2004. Manejo de nuestros recursos naturales, Ediciones Paraninfo. S.A. 1ª. ed., 2ª. Imp.
- Oyama, K. y A. Castillo (coordinadores) 2006 Manejo, Conservación y Restauración de Recursos Naturales en México. Perspectivas desde la investigación científica. Programas educativos, S.N. de C.C.
<http://www.oikos.unam.mx/CIEco/bioenergia/images/stories/Bioenergy/PDF/masera%20cap%20libro%20academia%20mexicana%20de%20ciencias.pdf>
- <http://www2.ine.gob.mx/publicaciones/libros/363/cap10.html>
- Leff, E., E. Ezcurra, I. Pisanty y P. Romero Lankao (Coordinadores). 2002. La transición hacia el desarrollo sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe. Instituto Nacional de Ecología (INE-SEMARNAT), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).