



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Licenciado en Ciencia de Alimentos



1. Datos de identificación

Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias Biológicas Licenciado en Ciencia de Alimentos
Nombre de la unidad de aprendizaje:	Inglés Avanzado
Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	72
Horas extra aula, totales:	18
Modalidad:	Escolarizada
Tipo de periodo académico:	3° Semestre
Tipo de Unidad de aprendizaje:	Optativa
Área Curricular:	ACFBP
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	19/10/2011
Fecha de última actualización:	21/11/2012
Responsable(s) del diseño:	MLE. Manuel Leos Leos. Lic. Myrna L. Navarro Cortez.

2. Propósito(s)

En la unidad de aprendizaje de Inglés Avanzado el alumno aplica los conocimientos adquiridos y la comunicación en un segundo idioma obtenidos en el nivel anterior, ampliando las habilidades gramaticales, léxicas y funcionales con las que el estudiante será capaz de desarrollar su comunicación en inglés con claridad y corrección en contextos cotidianos,

académicos y científicos, en el ámbito profesional e internacional, para que promueva un cambio social en su área de competencia logrando la actualización en métodos vanguardistas de su profesión, así como facilitar la comunicación entre pares. Este curso puede apoyar a la UA de competencia comunicativa de dicho idioma.

3. Competencias del perfil de egreso

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

6.- Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

10.- Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global con actitud crítica y compromiso humano académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

13.- Asumir el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

1.- Gestionar la conservación de los alimentos con una visión integral de su composición y de las modificaciones que estos presentan por efecto de las condiciones de manejo y almacenamiento para garantizar su calidad e inocuidad.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Manual de prácticas

Cuaderno de trabajo

Exámenes formativos

5. Producto integrador de aprendizaje

Elaboración, entrega y exposición de un proyecto que integra lenguaje y contenido propio de la carrera.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos 2006. McGraw-Hill.

Fusco K. , Garside B. , Prodromou L. , 2006 Attitude III, Mcmillan.

Leos M. 2007. Manual de Laboratorio: INTERCHANGE III. UANL.

Richards JC. 2005. INTERCHANGE III: Cambridge University Press 20th Edition.

Richards JC. ____ Cuaderno de Trabajo: INTERCHANGE III; Cambridge University Press

Richards JC. ____ Libro de Video Actividades: INTERCHANGEIII; Cambridge University Press.

Saslow J, Ascher A. 2006. Top Notch III, Pearson-Longman.

Sheherd J. 1995. Multilevel English Grammar Program III, Phoenix ELT.

FUENTES ELECTRÓNICAS

www.2.cambridge.org/interchange arcade 23/11/2012

BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA DIGITAL UANL

EBSCO HOST Fuente Académica Premier