



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia:
- Nombre de la unidad de aprendizaje:
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales:
- Horas extra aula, totales:
- Modalidad:
- Tipo de periodo académico:
- Tipo de Unidad de aprendizaje:
- Área Curricular:
- Créditos UANL:
- Fecha de elaboración:
- Fecha de última actualización:
- Responsable(s) del diseño:

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo
Redacción de Documentos Técnico - Científicos
96
24
Escolarizada
1° Semestre
Optativa
ACFBP
4
20/11/2012
21/11/2012
LCA Ethel Daniela Cabello Ruiz
Dra. Martha Guerrero Olazarán

2. Propósito(s)

Con el manejo adecuado de las tecnologías de la información y con el conocimiento del lenguaje científico, el alumno adquiere las habilidades para analizar y redactar informes técnicos y documentos científicos mismos que tendrá que emitir en el desarrollo de su profesión para comunicar y dar a conocer los resultados de sus observaciones y experimentos, haciendo dichos documentos como imperecederos y necesarios para el avance en la calidad de las investigaciones clínicas, microbiológicas o biotecnológicas cuyos datos obtenidos contribuyan al bienestar de la comunidad y mejorar sus condiciones de vida; por ello esta Unidad de Aprendizaje aporta las competencias del uso y escritura correcta del lenguaje científico que se utiliza frecuentemente en Química Orgánica, Bioquímica u otras

unidades de semestres más avanzados. Esta Unidad de aprendizaje se ubica en primer semestre de la carrera e impacta en de manera de forma horizontal y vertical a todas las UA ya que capacita al estudiante para leer y redactar información requerida en su área de estudio, ámbito profesional o científico como informes de laboratorio, reportes de resultados, tesis o publicaciones.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje
 - 3. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad
 - 10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
 - 15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.
- **Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje**
 - 4. Garantizar la calidad de los procesos clínicos, microbiológicos y biotecnológicos mediante los sistemas de mejora continua; implementando y aplicando los métodos de control de riesgo para asegurar el cumplimiento de los requisitos del cliente y reglamentarios, que satisfagan la normatividad vigente.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Evidencias
- Exámenes
- PIA

5. Producto integrador de aprendizaje

- Transformar resultados de un análisis de muestra o trabajo de investigación en un documento técnico o científico.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

- Amado Moya J. 2003. El lenguaje científico y la lectura comprensiva en el área de ciencias. Gobierno de Navarra.
- Amador Soriano K y Alarcón Pérez LM. 2006. Propuesta metodológica para evaluar la comprensión lectora en estudiantes universitarios. Graffylia: Revista de la facultad de Filosofía y Letras.
- Díaz de León AE. 1988. Guía de Comprensión de Lectora. Textos Científicos y Técnicos. 1ª Edición. CONPES.
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. 2010. Metodología de la investigación. 5º ed. Perú. Editorial Mc Graw Hill.

FUENTES ELECTRONICAS

- <http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/1570/157013770009.pdf> (Accesado 17/12/12)
- <http://aprendeenlinea.udea.edu.co/revistas/index.php/unip/article/viewArticle/12289> (Accesado 17/12/12)
- http://www.uamenlinea.uam.mx/materiales/lengua/DIAZ_DE_LEON_ANA_EUGENIA_Guia_de_compension_de_lectura_Text.pdf

BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA DIGITAL UANL

- EBSCO HOST. MEDLINE With Full Text
- EBSCO HOST. Food Science Source
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. ACS Chemical Biology,
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. Advances in Chemistry
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. Biochemistry
- AMERICAN CHEMICAL SOCIETY. Environmental Science & Technology
- ELSEVIER. Agricultural and Biological Sciences
- ELSEVIER. Immunology and Microbiology
- ELSEVIER. Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutical Science
- SPRINGER. Food Science and nutrition