



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo



1. Datos de identificación

- | | |
|---|--|
| • Nombre de la institución y de la dependencia | Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Anatomía y Fisiología de Cordados |
| • Nombre de la unidad de aprendizaje | 72 |
| • Horas aula -teoría y/o práctica, totales | 18 |
| • Horas extra aula, totales | Escolarizada |
| • Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) | 6º |
| • Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre) | Obligatoria |
| • Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) | ACFBP |
| • Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) | 3 |
| • Créditos UANL (números enteros) | 7 /11/ 2011 |
| • Fecha de elaboración (dd/mm/aa) | 4 /12/ 2012 |
| • Fecha de última actualización (dd/mm/aa) | Dr. Jaime Francisco Treviño Neávez
Dra. María Eufemia Morales Rubio
M.C. Ramón Rafael Cavazos |
| • Responsable (s) del diseño: | |

2. Propósito (s)

Que el alumno identifique las diferentes estructuras anatómicas del cuerpo de los cordados y analice los complejos fenómenos fisiológicos, para evaluar el funcionamiento normal de los sistemas y aparatos de las especies más utilizadas en laboratorios. Con esto adquiere las competencias básicas para las Unidades de Bioquímica Clínica y Tópicos en Parasitología Clínica que necesitan de estos conocimientos que serán integrados de una forma lógica, creativa y propositiva para resolver la problemática de los fenómenos fisiológicos de los organismos que se presentan en el ámbito profesional y a su vez poder

diagnosticar y garantizar una calidad en sus criterios para poder determinar las condiciones óptimas de manejo y de investigación de los mismos.

3. Competencias del perfil de egreso

a. Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

3. Contribuir al diagnóstico de salud y enfermedades, microbianas, parasitarias y crónico degenerativas por medio de la realización de análisis de identificación de patógenos y cuantificación de biomoléculas en fluidos biológicos de origen humano con alto grado de confiabilidad, para preservar la salud y el bienestar de la comunidad.
4. Garantizar la calidad de los procesos clínicos, microbiológicos y biotecnológicos mediante los sistemas de mejora continua; implementando y aplicando los métodos de control de riesgo para asegurar el cumplimiento de los requisitos del cliente y reglamentarios, que satisfagan la normatividad vigente.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Reporte de consultas y conceptos
- Asistencia
- Participación
- Revisión documental
- Cuadros sinópticos
- Mapas conceptuales

- Diagramas de flujo
- Esquemas
- Manual de laboratorio
- Exámenes formativos.

5. Producto integrador de la unidad de aprendizaje.

- Realiza un modelo experimental de uno de los órganos o sistemas de cuerpo humano donde incluya, en la parte histológica, todos los tejidos participantes, en la parte morfológica las estructuras implicadas y con respecto a la fisiología las principales funciones que desempeñan dichos órgano o sistema. Con un apoyo audiovisual bien organizado, analítico y que cumpla con las metodologías planteadas en el curso.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

- Christopher D Moyes, Patricia M.Schulte. Principios de Fisiología Animal. Ed.Person Educación S.A. Madrid España 2007.
- Gerard J. Tortora, Sandra Reynolds Grabowsky. Principios de Anatomía y Fisiología. Oxford University Press. 2002
- Richard W. Hill, Gordon A. Wyse, Margaret Anderson Fisiología Animal. Ed. Medica Panamericana S.A. Madrid España.2006.
- Roger Eckert. Fisiología Animal mecanismos y adaptaciones. 4th edición. Ed. Ineramericana- McGraw-Hill 2004

FUENTES ELECTRÓNICAS

- <http://muscle.ucsd.edu/musintro/> 11 Aug 2011
- medicina.tij.uabc.mx/index.php?option=com_docman&... 19 Dic 2011
- <http://www.nismat.org/phycor/muscle.html> 4/12/2012
- todoenfermeria.es/inicio/apuntes/anatomia/Fibrasnervios.pdf 26/03/2004
- www.sofmmoo.com/espagnol/hatesse-tecnica-jones.pdf Arlette* et Gerard** HATESSE Janvier 2007. 4/12/2012
- <http://www.physiol.arizona.edu/CELL/Instruct/95PE-JM/418PE-SK-Energy.html> 04/10/2012
- <http://es.scribd.com/doc/4959861/Sistema-muscular> 13/07/2012

- <http://insn.die.upm.es/docs/cerebroSistemaNervioso.pdf> 12/08/2012
- <http://www.biologia.edu.ar/animales/cordados.htm> 14/11/2012
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Chordata> 14/11/2012
- <http://www.biologia.edu.ar/reproduccion/reprod3.htm> 4/12/2012

BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA DIGITAL UANL

- Springer
- PubMed
- Dialnet
- American chemical Society
- Elsevier.