



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo



1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Químico Bacteriólogo Parasitólogo
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Fitopatología
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 72
- Horas extra aula, totales: 18
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 8° Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Obligatoria
- Área Curricular: ACFP
- Créditos UANL: 3
- Fecha de elaboración: 18/08/2011
- Fecha de última actualización: 30/01/2013
- Responsable(s) del diseño: Dra. Lydia Norma González Solís

2. Propósito(s)

El Químico Bacteriólogo Parasitólogo al conocer la diversidad microbológica y consolidar el conocimiento de ésta en la resolución de problemas agropecuarios, podrá reconocer las enfermedades microbianas que afectan a las plantas y las estrategias para su prevención y control. Una vez adquiridas las habilidades para el reconocimiento de una enfermedad vegetal, las características de los distintos agentes fitopatógenos y la influencia de las condiciones ambientales en el desarrollo de éstas, el alumno evaluará riesgos para su prevención y control aplicando métodos tradicionales y de vanguardia que conduzcan a la toma de decisiones adecuadas en base a éstos. Las competencias adquiridas con esta unidad para el aislamiento e identificación de microorganismos causantes de enfermedades en vegetales de importancia

económica, servirán para establecer las relacionadas con Diagnóstico y Control de Enfermedades Vegetales.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje
 - 8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.
 - 10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
 - 14. Resolver conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
-
- **Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje**
 - 1. Valorar la diversidad microbiológica en base a sus características generales y específicas; con una perspectiva sustentable para contribuir a la resolución de problemas en salud, medio ambiente, agropecuarios e industriales.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Informes de enfermedades
- Dibujos de observaciones microscópicas
- Informes de análisis de artículos científico
- Revisión bibliográfica de enzimas y toxinas
- Informes de resolución de casos
- Reportes técnicos
- Manual de laboratorio
- Presentaciones audiovisuales
- Exámenes formativos.

5. Producto integrador de aprendizaje

- Análisis de vegetales enfermos determinando el agente causal a nivel de género e informe que incluya el marco teórico, resultados y estrategia de control.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)

- Agrios, G. N. 2005. Plant Pathology.. Fifth Edition. Academic Press. USA.
- Hull, R. 2002. Malthew's Plant Virology. Academic Press, USA.
- Shurtleff, M. C. and C. W. Avera III. 2000. Diagnosing Plant Diseases Caused by Nematodes. APS Press, St Paul, MN, USA.
- Trigiano, R. N. 2004. Plant Pathology. CRC Press, USA.
- Trigiano, R. N. 2008. Plant Pathology. 2ª. Ed. CRC Press, USA.

FUENTES ELECTRÓNICAS:

- <http://www.dof.gob.mx> 28/01/2013
- <http://www.nappo.org> 28/01/2013
- <http://www.sagarpa.gob.mx/> 28/01/2013
- <http://www.senasica.gob.mx> 28/01/2013

BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA DIGITAL UANL:

- Bio/Tecnology
- Journal of Nematology.
- Physiology Molecular
- Phytophatology
- Plant Pathology
- Revista Mexicana de Fitopatología