1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	**Inglés intermedio**
Total de tiempo guiado (teórico y práctico):	**40 horas**
Tiempo guiado por semana:	**2 horas**
Total de tiempo autónomo:	**20 horas**
Tipo de modalidad:	**Escolarizada**
Número y tipo de periodo académico:	**4° semestre**
Tipo de unidad de aprendizaje:	**Obligatoria**
Ciclo:	**Segundo**
Área curricular:	**Formación básica (ACFB)**
Créditos UANL:	**2**
Fecha de elaboración:	**24/02/2021**
Responsable(s) de elaboración:	**MC Efraín Alejandro Luna Gutiérrez**
Fecha de última actualización:	**No aplica**
Responsable(s) de actualización:	**No aplica**

2. Propósito:

En la Unidad de Aprendizaje (UA) de Inglés Intermedio el alumno comprobará la importancia del manejo de este idioma, ya que es una lengua de comunicación internacional no limitada a ningún país, región o cultura. Esta unidad de aprendizaje cubre las estrategias básicas para escuchar, hablar, leer y escribir el idioma, con énfasis particular en el manejo de las estructuras gramaticales; además, se trabaja la pronunciación y adquisición de vocabulario básico. La meta fundamental es enseñar la habilidad para manejarse efectivamente en inglés, teniendo en cuenta su futuro ámbito profesional y siguiendo la filosofía de aprender una segunda lengua para utilizarla como herramienta de comunicación auténtica que promueva un cambio social en su área de competencia, logrando así la actualización en los métodos vanguardistas utilizados en su ámbito profesional. La presente unidad de aprendizaje llevará al alumno de un nivel básico-intermedio (A1+) al iniciar el curso, a un nivel intermedio-avanzado (A2) de dominio de la segunda lengua.

Inglés Intermedio se relaciona de forma antecedente con la UA de Inglés básico, ya que empleará las estructuras y tiempos verbales aprendidos en esa UA para incorporar de forma exitosa las nuevas estructuras; además, relacionará algunos temas de innovación, responsabilidad social y respeto al medio ambiente al incorporar lecturas y análisis con relación a esos temas en inglés en algunas de las lecciones y discusiones en clase.
Así mismo, se relaciona de forma subsecuente con la UA Inglés Intermedio, fortalece el desarrollo de la capacidad de utilizar este idioma, de forma correcta y clara en ámbitos donde se desenvuelve el estudiante; buscando que sea capaz de expresarse correctamente de forma oral y escrita; también permitirá al estudiante describir de una manera sencilla aspectos de vida pasada y su ambiente, así como cuestiones relacionadas con sus necesidades (6.1.3). Además, entabla relaciones personales aplicando los valores promovidos por la UANL buscando el bien común, así como al mostrar empatía durante la comunicación con otras personas que lo rodean, respetando a las personas por su condición humana, color de piel, etnias o su país de origen independiente de diferencias sociales y culturales de su país de origen (11.2.2). Podrá Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de nuestros tiempos para crear mejores condiciones de vida, actuando de forma eficaz para alcanzar los objetivos que se han marcado en situaciones adversas que puedan aparecer en su comunicación oral y escrita, apoyándose con asesorías, tutorías, profesores, compañeros, etc,, así como por su determinación para mantenerse firme y constante ante los retos y situaciones difíciles (15.2.2). Así mismo, esta UA aporta conocimientos y habilidades de la lengua extranjera para manejar información bibliográfica para discutir resultados propios de su investigación; tendrá la capacidad de comunicarse con investigadores y estudiantes de universidades extranjeras, entender artículos de investigación y procesos de su campo de especialización redactados en inglés contribuyendo a la competencia especifica de proponer estrategias de conservación, manejo y uso sustentable de poblaciones y ecosistemas a nivel regional, estatal y nacional con base en los procesos biológicos a los distintos niveles de organización, de acuerdo con las necesidades sociales y económicas dentro del marco legal para incrementar beneficios económicos a las poblaciones del ser humano mediante administración de los recursos naturales (Esp. 3).

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:
Competencias instrumentales:
6.Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

Competencias personales y de interacción social:
11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

Competencias integradoras:
15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

3. Desarrollar alimentos y suplementos nutritivos e inocuos de forma creativa, mediante la aplicación del método científico y conocimientos de formulación en el marco de la normativa nacional e internacional y los requerimientos nutricios vigentes avalados oficialmente, considerando la preponderancia en México de grupos poblacionales vulnerables y sus necesidades nutricias, para contribuir de manera empática al bienestar nutricional de la población.

4. Factores para considerar para la evaluación:

- Exámenes teóricos
- Manual de prácticas
- Evidencia de parcial/fase
- Producto integrador de aprendizaje
- Infografías
- Esquemas
- Videos
- Fuentes de consulta web

5. Producto integrador de aprendizaje:

Elaborar un reporte de investigación junto a un producto didáctico en forma de una presentación PowerPoint, la cual resume un tema científico pertinente a la carrera del alumno.

6. Fuentes de consulta:

Bradfield, B. Frauen, L. (2018). Personal Best B1. Student Book. Richmond.
English Language Learning. (2020). Https://Www.English-4u.De/Grammar_exercises.Htm
Richards, J. Four Corners Iv. Student Book. (2005). Cambridge University Press 1st Edition.
Richards, J. Four Corners Iv. Cuaderno De Trabajo. (2005). Cambridge University Press
Richards, J. Four Corners Iv. Libro De Video Actividades. (2005). Cambridge University Press.
Unam, Avi. (2020). Https://Avi.Cuaed.Unam.Mx/Idioma-ingles.Html
University of Victoria, Grammar Index. (2020). Https://Continuingstudies.Uvic.Ca/Elc/Studyzone/Grammar