

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Anelidología
Total de tiempo guiado (teórico y práctico):	80
Tiempo guiado por semana:	4
Total de tiempo autónomo:	10
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Número y tipo de periodo académico:	7° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Optativa
Ciclo:	Segundo
Área curricular:	Formación profesional fundamental (ACFP-F)
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	09/03/2021
Responsable(s) de elaboración:	Dr. Jesús Ángel de León González
Fecha de última actualización:	No aplica
Responsable(s) de actualización:	No aplica

2. Propósito(s):

El propósito de la Unidad de Aprendizaje (UA) Anelidología radica en que el estudiante reúna a los anélidos en el grupo taxonómico correspondiente, ya sea de la Clase Polychaeta, Oligochaeta o Hirudinea hasta nivel de especie y relacione los grupos taxonómicos con base en sus características anatómicas, fisiológicas, ecológicas y etológicas. Esta UA se relaciona de forma antecedente con Biodiversidad de Invertebrados No Artrópodos ya que se fundamenta el origen del Phylum Annelida. Además, se relaciona con las UAs posteriores Biogeografía y Biosistemática en donde integrará lo aprendido en Anelidología para analizarlo desde el punto de vista de patrones de distribución de los diferentes taxones y de sus relaciones filogenéticas.

Anelidología colabora con tres competencias generales de la UANL ya que el estudiante podrá elaborar propuestas

académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar el trabajo colaborativo, ampliando la perspectiva de la propuesta hacia la integración transdisciplinar, aplicando acciones exitosas a nivel mundial (7.3.1). El estudiante podrá practicar los valores promovidos por la UANL como son verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a los seres vivos, paz e integridad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable, participando activamente en la resolución de dilemas éticos y problemáticas personales y académico contribuyendo al desarrollo de una sociedad sostenible, participando en diversas campañas de apoyo social que buscan el bien de la población (11.3.3). Podrá intervenir para resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones de forma oportuna en torno a situaciones de controversia, seleccionando la técnica viable y adecuada a la situación (14.3.3). Esta UA aporta a la competencia específica para registrar la diversidad biológica, mediante la clasificación de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, su dinámica e interrelaciones en los ecosistemas para enriquecer los catálogos de especies en el ámbito local, regional y nacional para valorar el conocimiento del estado de salud ambiental y grado de amenaza en el que se encuentran (Esp. 1).

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

7.- Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias personales y de interacción social:

11.- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable

Competencias integradoras:

14.- Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones

Competencia específica del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1.- Registrar la diversidad biológica, mediante la clasificación de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, su dinámica e interrelaciones en los ecosistemas para enriquecer los catálogos de especies en el ámbito local, regional y nacional para valorar el conocimiento del estado de salud ambiental y grado de amenaza en el que se encuentran.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Prácticas de laboratorio
- Presentaciones orales
- Cuadro comparativo
- Exámenes Teóricos
- Exámenes Prácticos
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Anteproyecto de investigación sobre algún aspecto taxonómico, biológico o ecológico de una especie, género o familia de anélidos de México.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Bertsch, H. & Aguilar Rosas L.E. (2016). Invertebrados marinos del noroeste de México. Baja California México, Universidad Autónoma de Baja California, Instituto de Investigaciones Oceanográficas, 432 pp.
- Bleidorn, C., Helm, C., Weigert, A., Aguado M.T. (2015). Annelida. PP 193-230. In: A. Wanninger (ed), *Evolutionary Developmental Biology of Invertebrates 2: Lophotrochozoa (Spiralia)*, Berlín Alemania, Springer-Verlag, Wien.
- Brusca, R.C., Moore W. & Shuster S. (2016) Invertebrates, Third Edition. Massachusetts USA, Sinauer Associates, Inc.
- de León-González J.A., Bastida-Zavala, J.R., Carrera-Parra, L.F., García-Garza, M.E., Peña-Rivera, A., Salazar-Vallejo, S.I. & Solís-Weiss, V. (2009). Poliquetos (Annelida: Polychaeta) de México y América Tropical. Monterrey, México, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Fragoso, C. Rojas, O. (2014). Biodiversidad de lombrices de tierra (Annelida: Oligochaeta: Crassicitellata) en México. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, Supl. 85: 197-207.
- Oceguera-Figueros, A, León-Règagnon V. (2014). Biodiversidad de sanguijuelas (Annelida: Euhirudinea) en México. *Revista Mexicana de Biodiversidad*, Supl. 85: 183-189.
- Schiffer, Philipp H.; Robertson, Helen E.; Telford, Maximilian J. (2018). Orthonectids Are Highly Degenerate Annelid Worms. *Current Biology*. 28(12): 1970-1974.e3.
- WoRMS Editorial Board (2020). World Register of Marine Species. Available from <http://www.marinespecies.org> at VLIZ. Accessed 2020-09-26. doi:10.14284/170.