

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Etología
Total de tiempo guiado (teórico y práctico):	80
Tiempo guiado por semana:	4
Total de tiempo autónomo:	10
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Número y tipo de periodo académico:	7° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Optativa
Ciclo:	Segundo
Área curricular:	Formación profesional fundamental (ACFP-F)
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	09/03/2021
Responsable(s) de elaboración:	Dra. Emma Patricia Gómez Ruiz
Fecha de última actualización:	No aplica
Responsable(s) de actualización:	No aplica

2. Propósito(s):

El propósito de la Unidad de Aprendizaje (UA) Etología radica en que el estudiante elabore propuestas de investigación fundamentadas en los conceptos básicos del estudio del comportamiento animal desde enfoques próximos (mecanismos y ontogenia) y últimos (evolución, función adaptativa), y proponga soluciones a problemas relacionados con el manejo de fauna en condiciones de cautiverio (laboratorio y zoológicos) y en ambientes silvestres.

Etología se relaciona de forma antecedente con los conocimientos adquiridos en semestres anteriores, particularmente Ecología y Evolución, ya que se requiere conocer los conceptos principales de selección natural, filogenias, interacciones de los organismos con el medio biótico y abiótico, técnicas generales del estudio de genes, así como de la organización de

sistemas bióticos a nivel del organismo y de las relaciones evolutivas entre los diferentes grupos de animales. Etología se imparte en el octavo semestre que es el último en donde cursan unidades de aprendizaje en el programa educativo de Biólogo, por lo que no se puede relacionar con unidades de forma subsecuente.

Esta UA ayuda en el desarrollo de las competencias generales de la UANL al manejar las tecnologías de la información para la búsqueda y obtención de literatura especializada, la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento etológico, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas que le permitan su participación asertiva, difundiendo los avances relacionados en su profesión consciente de las implicaciones que conlleva, compartiendo información de otros relacionada con su especialidad que se encuentra en páginas web especializadas (3.3.1). El estudiante podrá practicar los valores promovidos por la UANL como son verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a los seres vivos, paz e integridad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable, participando activamente en la resolución de dilemas éticos y problemáticas personales y académico contribuyendo al desarrollo de una sociedad sustentable, participando en diversas campañas de apoyo social que buscan el bien de la población (11.3.3). Podrá intervenir para resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones de la etología animal, con la toma de decisiones oportunas en torno a situaciones de controversia, seleccionando la técnica viable y adecuada a la situación de controversia (14.3.3). Esta UA aporta a la competencia específica para registrar la diversidad biológica, mediante la clasificación de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, su dinámica e interrelaciones en los ecosistemas para enriquecer los catálogos de especies en el ámbito local, regional y nacional para valorar el conocimiento del estado de salud ambiental y grado de amenaza en el que se encuentran (Esp. 1).

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

3.- Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Competencias personales y de interacción social:

11.- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable

Competencias integradoras:

14.- Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones

Competencia específica del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1.- Registrar la diversidad biológica, mediante la clasificación de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, su dinámica e interrelaciones en los ecosistemas para enriquecer los catálogos de especies en el ámbito local, regional y nacional para valorar el conocimiento del estado de salud ambiental y grado de amenaza en el que se encuentran.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Prácticas de laboratorio
- Reportes
- Discusión de artículos
- Presentaciones orales
- Trabajo individual y en equipo

- Exámenes
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Reporte que presenta una propuesta de investigación sobre una pregunta relacionada con el comportamiento en una especie animal.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Animal behaviour. (2020). *Animal behaviour*. Obtenido de <https://www.journals.elsevier.com/animal-behaviour>

Applied Animal Behaviour Science. (2020). *Applied Animal Behaviour Science*. Obtenido de

<https://www.journals.elsevier.com/applied-animal-behaviour-science>

Animal Behavior Society. (2020). *Animal Behavior Society*. Obtenido de <http://www.animalbehaviorsociety.org/web/index.php>

Dugatkin, L.A. (2019). *Principles of Animal Behavior* (4ta ed.). Chicago II USA The University of Chicago Press.

Tinbergen, N. (1963). On aims and methods of ethology. *Zeitschrift fur Tierpsychologie*, 20, 410– 440.

Wyatt, T. D. (2014). *Pheromones and Animal Behavior* (2da. ed.). Cambridge Reino Unido, Cambridge University Press.