

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Pastizales
Total de tiempo guiado (teórico y práctico):	80
Tiempo guiado por semana:	4
Total de tiempo autónomo:	10
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Número y tipo de periodo académico:	7º Semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Optativa
Ciclo:	Segundo ciclo
Área curricular:	Formación profesional fundamental (ACFP-F)
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	09/03/2021
Responsable(s) de elaboración:	Dr. Marco Antonio Guzmán Lucio
Fecha de última actualización:	No aplica
Responsable(s) de actualización:	No aplica

2. Propósito(s):

El propósito de la unidad es que el estudiante sea capaz de estructurar el ecosistema pastizal en términos de su distribución geográfica y ambiental que en respuesta determina la existencia natural de comunidades de gramíneas, especies asociadas y su importancia ecológica para las especies de fauna, su presencia en las áreas naturales protegidas, servicios ambientales, impactos y amenazas, estado de conservación y legislación. Conversión para el aprovechamiento en las actividades humanas, entre ellos las agropecuarias y creación de cultivos y pastizales artificiales o praderas y repercusiones en la composición florística, impactos, degradación y establecimiento de flora y fauna exótica e invasiva. Reconocer las regiones prioritarias y áreas naturales protegidas de estos ecosistemas su legislación y estatus su conservación, pero especialmente la identificación de las especies de flora y fauna y relaciones bióticas de dependencia.

El conocimiento previo de los contenidos en la unidad de aprendizaje Biodiversidad de pteridofitas, gimnospermas y

angiospermas instruyó al estudiante en el reconocimiento de los principales grupos vegetales que se encuentran en los pastizales, incluyendo la morfología básica del grupo de gramíneas las cuales son especies dominantes del pastizal. Su aplicación consecutiva en las unidades de aprendizaje Ecología y la de Biología de la conservación permitirá obtener información clave para definir la situación actual del pastizal, potencial de aprovechamiento, protección de la flora y fauna y programas de manejo.

La unidad de aprendizaje contribuye a las competencias generales de la UANL al aplicar estrategias de aprendizaje para conocer el aprovechamiento de los pastos en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas para el manejo de matorrales, que sean pertinentes en los diferentes regiones prioritarias y áreas naturales protegidas de estos ecosistemas, utilizando las herramientas que favorezcan requiere en su diferentes ámbitos de formación, escogiendo la opción que sea más acorde a la situación que enfrenta (1.3.1). En esos ambientes de aprovechamiento donde se desenvuelve podrá practicar los valores promovidos por la UANL como son verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a los seres vivos, paz e integridad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable, participando activamente en la resolución de dilemas éticos y problemáticas personales y académico contribuyendo al desarrollo de una sociedad sostenible, participando en diversas campañas de apoyo social que buscan el bien de la población (11.3.3). Podrá intervenir para resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones de forma oportuna en torno al uso y aprovechamiento de los pastizales, seleccionando la técnica viable y adecuada a la situación (14.3.3). Esta UA aporta a la competencia específica para registrar la diversidad biológica, mediante la clasificación de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, su dinámica e interrelaciones en los ecosistemas para enriquecer los catálogos de especies en el ámbito local, regional y nacional para valorar el conocimiento del estado de salud ambiental y grado de amenaza en el que se encuentran (Esp. 1).

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

1.- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

Competencias personales y de interacción social:

11.- Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, paz, respeto a la naturaleza, integridad, comportamiento ético y justicia, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable

Competencias integradoras:

14.- Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones

Competencia específica del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

1.- Registrar la diversidad biológica, mediante la clasificación de los seres vivos en sus diferentes niveles de organización, su dinámica e interrelaciones en los ecosistemas para enriquecer los catálogos de especies en el ámbito local, regional y nacional para valorar el conocimiento del estado de salud ambiental y grado de amenaza en el que se encuentran.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje:

- Exámenes teóricos parciales
- Exámenes prácticos parciales
- Reportes de prácticas de laboratorio por parcial
- Inventario florístico de una comunidad vegetal con pastizal

5. Producto integrador de aprendizaje:

Texto argumentativo sobre el uso, aprovechamiento y manejo de las especies de gramíneas de un pastizal y su relación con la fauna en un área natural protegida nacional

6. Fuentes de apoyo y consulta:

Áreas Naturales Protegidas. 2020. Sistema Integral de Información del Estado de Coahuila. <https://www.sema.gob.mx/SRN-SIIAECC-ANP-EST.php>

- Área de Protección de Flora y Fauna Maderas del Carmen. 2010. Monitoreo de aves de pastizal . CONANP. http://www.conanp.gob.mx/acciones/fichas/maderas_aves/info/info.pdf
- Áreas Naturales Protegidas del Estado de Nuevo León. 2020. <https://www.nl.gob.mx/campanas/areas-naturales-protegidas>
- Cantú B. J.E., (2011). Manejo y mejoramiento de pastizales. Coahuila Mexico, Impresora Colorama.
- CONANP.2020. Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas. <https://www.gob.mx/conanp>
- CONABIO.2020. Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad. <https://www.gob.mx/conabio>
- Estrada C. E., Scott M. L., Villarreal Q. J.A., Jurado Y. E., Cotera C. M., Cantú A. C y García P. J.G. (2010). Clasificación de los pastizales halófilos del noreste de México. Asociados con perrito de las paderas (*Cynomis mexicanus*): diversidad y endemismo de especies. Revista Mexicana de Biodiversidad. 81:401-416.
- Gauthier D.A., Lafón A., Thombs T.P. Hoth J. and Wiken E. (2003). Grasslands toward a north american conservation strategy. Comisión Enviromental Cooperation-University of Virginia. 99 pp.
- INEGI. (2017). Guía para la interpretación de cartografía Uso del Suelo y Vegetación. Serie V. Escala 1:250,000. México. 204 pp.
- Jiménez G. A., Zuñiga R. M.A. y Niño R. J.A. (1999). Mamíferos de Nuevo León. U.A.N.L. México. 178 pp.
- Macías D. A., Panjabi A.O. Aguirre C. C.E. (2011). Compartiendo sus agostaderos con las aves de pastizal. Rocky Mountain Bird Observatory. Colorado, USA. 41 pp.
- Melgoza C.A., Santellano E. E., Rentería V. M., Morales N. C., Sánchez V. C.V. (2013). Diagnóstico actual y sustentabilidad de los pastizales del estado de Chihuahua ante el cambio climático. Cuerpo Académico de Recursos Naturales y Ecología (UACH-CA16). Facultad de Zootecnia y Ecología, Universidad Autónoma de Chihuahua. Chihuahua, México. 126 pp.
- Memorias de IV Simposio Internacional de Pastizales. S..L.P., México. 2007. http://www.conabio.gob.mx/institucion/proyectos/resultados/CJ074_Anexo2.pdf
- PACP-Ch. (2011). Plan de acción para la conservación y uso sustentable de los pastizales del desierto chihuahuense en el estado de Chihuahua. 2011. Guzmán A., J Hoth J., Blanco E. Gobierno del estado de Chihuahua, México. 37 pp.
- Pacheco J., Ceballos G., List Y.K. (2000). Los mamíferos de la region de Janos-Casas Grandes. Revista Mexicana de Mastozoología. 4:69-83
- Pastizales. 2020. CONABIO. <https://www.biodiversidad.gob.mx/ecosistemas/pastizales>
- Rzedowski J. 1994. Vegetación de México. México D. F. México, LIMUSA-NORIEGA EDITORES. 1984. 6ª reimpresión 1994. 430 pp.



Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Programa educativo de Biólogo
Programa sintético



Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas. 1999. Áreas naturales para la conservación ecológica en el estado de Nuevo León. 26 pp.
Valdés R. J. 2015. Gramíneas de Coahuila. CONABIO. México, D.F. 556 pp.