

### 1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	<b>Introducción a la administración</b>
Total, de tiempo guiado (teórico y práctico):	<b>40 horas</b>
Tiempo guiado por semana:	<b>2 horas</b>
Total, de tiempo autónomo:	<b>20 horas</b>
Tipo de modalidad:	<b>Escolarizada</b>
Número y tipo de periodo académico:	<b>3° semestre</b>
Tipo de unidad de aprendizaje:	<b>Obligatoria</b>
Ciclo:	<b>Segundo</b>
Área curricular:	<b>Formación básica (ACFB)</b>
Créditos UANL:	<b>2</b>
Fecha de elaboración:	<b>16/03/2021</b>
Responsable(s) de elaboración:	<b>Dr. Antonio Guzmán Velasco</b>
Fecha de última actualización:	<b>No aplica</b>
Responsable(s) de actualización:	<b>No aplica</b>

### 2. Propósito:

El propósito de la unidad de aprendizaje (UA) es que el estudiante reconozca la importancia de las funciones de las empresas, su estructura organizacional y propósito; así como la planeación, y la influencia del diseño o reorganización de procesos basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a dar soluciones administrativamente pertinentes a las necesidades de la industria alimentaria. Es pertinente debido a que el Licenciado en Ciencia de Alimentos, deberá ser capaz de aplicar los principios de la administración cuando requiera evaluar y supervisar las condiciones adecuadas de manejo, almacenamiento y procesado de alimentos; así como implementar sistemas de control y aseguramiento de calidad en la industria alimentaria.



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Licenciado en Ciencia de Alimentos**



**FCB**

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Se requiere del conocimiento de los fundamentos sobre las estructuras de las empresas en general adquiridos en Liderazgo emprendimiento e innovación para reconocer los estilos de liderazgo, así como revisar la importancia del proceso de innovación. Así mismo, se relaciona de manera subsecuente con Operaciones unitarias ya que el estudiante obtendrá los conocimientos integrados para planear, diseñar y reorganizar procesos y para la incorporación correcta de los recursos humanos y materiales.

Introducción a la administración, colabora con la promoción de tres competencias generales de la UANL al establecer un método de trabajo adecuado al objeto de estudio y la intención de la propuesta, mediante el trabajo colaborativo logrando un consenso en la valoración de la problemática (7.1.2), promoviendo el respeto a las diferencias que surgen en las interacciones sociales para asegurar ambientes de convivencia pacífica (9.2.1), así mismo ayudando a que los alumnos reconozcan y se adapten a los diferentes ambientes profesionales de nuestra época aceptando las críticas adecuando su desempeño para crear mejores condiciones de vida (15.2.1).

Contribuye al desarrollo de las competencias específicas de Licenciado en Ciencias de alimentos ya que brinda a los estudiantes a implementar sistemas de calidad requeridos en la industria alimentaria aplicando de manera confiable y ética, el conocimiento de la normativa correspondiente en el proceso administrativo de mejora continua para disminuir costos de producción y/o aumentar la calidad de los productos alimenticios que consume la población. (Esp. 4)

### **3. Competencias del perfil de egreso:**

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

*Competencias instrumentales:*

7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

*Competencias personales y de interacción social:*

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

*Competencias integradoras:*

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

4. Implementar sistemas de calidad requeridos en la industria alimentaria aplicando de manera confiable y ética, el conocimiento de las materias primas, alimentos, procesos tecnológicos y normativa correspondiente en el proceso de mejora continua, para disminuir costos de producción y/o aumentar la calidad de los productos alimenticios que consume la población.

**4. Factores a considerar para la evaluación:**

- Cuadro sinóptico
- Mapa conceptual
- Pruebas objetivas
- Producto integrador de aprendizaje

**5. Producto integrador de aprendizaje:**

Monografía de las áreas de una industria alimentaria de casos reales o hipotéticos. El estudiante debe de identificar la organización administrativa, su función y la relación, así como reconozca las áreas de mejora de dicha industria.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Licenciado en Ciencia de Alimentos



## 6. Fuentes de consulta:

Alvan-arrevalo V., Alvan-julio V. (2019). Trabajo colaborativo y su incidencia en la transformación de la cultura organizacional de grandes empresas del sector alimentos y bebidas de Santiago De Cali. Universidad Autónoma De Occidente. [Http://Red.Uao.Edu.Co/Bitstream/10614/12241/5/T09095.Pdf](http://Red.Uao.Edu.Co/Bitstream/10614/12241/5/T09095.Pdf)

Amadi E. (2008). Introduction To Educational Administration: A Module. Harey Publication Firstborn Service Partners Ojike Str. Mile 1 Diobu, Nigeria.

Blackmore J. And Kenway J. (2017). Gender matters in educational administration and Policy: A Feminist Introduction. Ed. Routledge.

CONACYT. (2018). CONRICYT. Recuperado de: [www.conricyt.mx](http://www.conricyt.mx)

Harold Koontz Y H. Weihrich, (1999). Administración una perspectiva global. 11ava.Edición. Editorial Mc.Graw Hill.

Longa V., Zulay C. Montiel C; Abasali J. (2015). Introducción a la Administración. Caracas: UNA Universidad Nacional Abierta. PEARSON EDUCACIÓN, México,ISBN: 978-607-442-388-4

Resico M. (2019). Introducción a la economía social de mercado, Edición Latinoamericana, Konrad Andenauer Stiftung. [Http://190.57.147.202:90/Xmloi/Bitstream/Handle/123456789/493/Introducción%20a%20la%20econom%c3%ada%20social%20de%20mercado%20\(pdf\)%20v\\_2.Pdf?Sequence=1](http://190.57.147.202:90/Xmloi/Bitstream/Handle/123456789/493/Introducción%20a%20la%20econom%c3%ada%20social%20de%20mercado%20(pdf)%20v_2.Pdf?Sequence=1)

Robbins S – Coulter M. (2010). Administración. 10ª. Edición, Editorial Prentice Hall.

Torres H. (2008). Teoría general de la administración. México, Editorial Patria. 2ª Edición. Disponible En: [Https://Editorialpatria.Com.Mx/Pdffiles/9786074386196.Pdf](https://Editorialpatria.Com.Mx/Pdffiles/9786074386196.Pdf)

Torres J. (2017). Introducción a la economía. México: 2ª Edición, Editorial Piramide

UAEM. (2016). Repositorio Institucional de Acceso Abierto. Recuperado de: <http://riaa.uaem.mx>



**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Licenciado en Ciencia de Alimentos**



**FCB**

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

UANL. (2021). Secretaria de Extensión y Cultura Dirección de Bibliotecas. Recuperado de: •  
[https://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases\\_datos](https://www.dgb.uanl.mx/?mod=bases_datos)