

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Parasitología médica
Total de tiempo guiado (teórico y práctico):	100 horas
Tiempo guiado por semana:	5 horas
Total de tiempo autónomo:	20 horas
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Número y tipo de periodo académico:	6° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Ciclo:	Segundo
Área curricular:	Formación profesional fundamental (ACFP-F)
Créditos UANL:	4
Fecha de elaboración:	16/03/2021
Responsable(s) de elaboración:	Dra. Zinnia J. Molina Garza
Fecha de última actualización:	No aplica
Responsable(s) de actualización:	No aplica

2. Propósito:

La finalidad de esta Unidad de Aprendizaje (UA) es que el estudiante diferencie protozoarios y helmintos que afectan la salud del hombre mediante métodos parasitológicos que conduzcan a un resultado preciso y determinar su epidemiología, vías de infección, para tomar medidas terapéuticas y de prevención con base al ciclo biológico de cada parásito y evitar cualquier forma de infección o propagación. Con esta UA, los estudiantes podrán diferenciar y determinar las enfermedades parasitarias con las cuales se puede infectar el hombre, la UA tiene su pertinencia al utilizar los métodos y técnicas parasitológicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos, lo cual les servirá para implementar y así podrá proponer medidas de control de enfermedades parasitarias, detectar fases infectivas de protozoarios y helmintos, los cuales, por su impacto en el ámbito mundial son reconocidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS)

Esta UA complementa los conocimientos adquiridos, ya que tiene como antecedentes a Microbiología y Fisiología de Parásitos, que son UA descritos en la malla curricular, que se describen en las UA de la licenciatura de QBP. La UA está relacionada con la UA previa que es Helmintología, aporta el conocimiento de enfermedades zoonóticas y las relaciones huésped-parásito que se llevan a cabo en el hombre y contribuye a que el estudiante aprenda los métodos tradicionales y de vanguardia para que aplicando el método científico aborde correctamente el problema y plantee alternativas de solución a la enfermedad para el bienestar del paciente actuando siempre con eficacia para lograr que el resultado del análisis se obtenga a tiempo e iniciar el tratamiento del paciente. Además, se relaciona de forma subsecuente con Microbiología sanitaria y Microbiología ambiental, ya que el estudiante obtendrá los conocimientos como son los ciclos de los parásitos, protozoarios y helmintos que le permitirán evaluar la calidad sanitaria y microbiológica de los alimentos y del medio ambiente.

Además, esta UA colabora al desarrollo de las competencias generales de la UANL para que el estudiante utilice de forma eficiente software especializados para investigación de parásitos de importancia médica que causan enfermedades en el humano (3-2.3), tratando a los pacientes con respeto, igualdad y con calidad humana independientemente de su condición social para contribuir en su padecimiento de salud (9-2.3) que en caso de que sean problemas que lo rebasen, igualmente sabrá como buscar apoyo interno o externo con el fin de dar solución al caso que está atendiendo, además reacciona en forma positiva frente a las diferencias de opinión y críticas del profesor o de otros compañeros (15-2.1). Así mismo, aporta al desarrollo de las competencias específicas al implementar los métodos adecuados para determinar el género y especie taxonómico del parásito que está causando el cuadro patológico en el área biomédica donde se desenvuelve profesionalmente (Esp. 2)

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

3. Manejar las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digitales (TICCAD) como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

2. Implementar metodologías analíticas en los laboratorios químicos-biológicos, microbiológicos y biotecnológicos que se apliquen a problemáticas biomédicas, agropecuarias, industriales y/o ambientales, para aportar resultados respaldados por la validación de los procesos empleados, en beneficio de la salud y la economía de la comunidad.

4. Factores a considerar para la evaluación:

- Reportes de prácticas de laboratorio
- Mapas conceptuales
- Cuadro comparativo
- Examen teórico
- Examen práctico
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Reporte de identificación de parásitos intestinales en muestras biológicas, estableciendo la importancia epidemiológica del o los parásitos identificados, con propuesta de medidas preventivas y de control.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Ash, L., Orihel, T., (2010). *En Atlas de Parasitología Humana*. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana
- Becerril, M.A., (2019). *Parasitología Médica*. México, D.F: Editorial Mac Graw Hill.
- Bogitsh, B., Carter, C., Oeltmann, T., (2019). *Human parasitology*. USA: ELSEVIER
- CDC. (2017) Malaria. 28/09/2019. Obtenido de: <https://www.cdc.gov/dpdx/malaria/index.html>.
- Estébanez, P., (2005). *Medicina Humanitaria*. España: Editorial Diaz De Santos.
- Facultad de Medicina UNAM 12/09/2019 de https://www.ecured.cu/Chilomastix_mesnili
- Guardis, M del V., (2006). *Isospora belli. Microbiología Biomédica*. Buenos Aires: Editorial Atlante.
- Rodríguez Pérez, G. E., (2013). *Parasitología Médica*. México, D.F: El Manual Moderno.
- Romero Cabello, R., (2018). *Microbiología y Parasitología Humana*. México, D.F: Editorial. Panamericana.
- Werner, A.P.T., (2013). *Parasitología Humana*. México, D.F: McGraw-Hill.