

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:	Patología
Total de tiempo guiado (teórico y práctico):	80 horas
Tiempo guiado por semana:	4 horas
Total de tiempo autónomo:	10 horas
Tipo de modalidad:	Escolarizada
Número y tipo de periodo académico:	6° semestre
Tipo de unidad de aprendizaje:	Obligatoria
Ciclo:	Segundo
Área curricular:	Formación profesional fundamental (ACFP-F)
Créditos UANL:	3
Fecha de elaboración:	16/03/2021
Responsable(s) de elaboración:	MC Juan Ricardo Téllez Dorado MEC Silvia Guadalupe Treviño Moreno
Fecha de última actualización:	No aplica
Responsable(s) de actualización:	No aplica

2. Propósito:

La finalidad de la Unidad de Aprendizaje (UA) es que el estudiante examine distintos tipos de células y tejidos de diferentes órganos con daños histopatológicos, mediante observación microscópica para reconocer y destacar los cambios producidos en ellos debido a los mecanismos celulares anormales asociados a enfermedades de diversas etiologías como son, los trastornos inflamatorios, hemodinámicos, inmunológicos, nutricionales, microbiológicos, genéticos y neoplasias por lo cual, su pertinencia es evidente en el Programa Educativo puesto que contribuye al estudio de los trastornos anatómicos en los tejidos los cuales pueden ser de índole microbiana, inclusive, y por ello requiere del conocimiento obtenido en la UA Anatomía y fisiología humana que le antecede, ya que ésta aporta la información necesaria sobre el funcionamiento normal

de los sistemas del cuerpo humano y le permite al estudiante diferenciar el daño causado por diversas patologías y al mismo tiempo apoya de manera subsecuente a la UA de Química biomédica, puesto que los cambios orgánicos que algunas enfermedades producen, se ven reflejados en los parámetros que se evalúan en diversas muestras biológicas de origen humano en el laboratorio de análisis clínico. Esta UA propicia el desarrollo de las competencias generales en el estudiante al establecer un método de trabajo adecuado al caso de estudio, mediante el trabajo colaborativo con un sentido transdisciplinar (7-2.1), así como mantener una actitud de respeto e igualdad hacia el trabajo profesional que establece con personas de diferentes culturas y contextos (9-2.3), aceptando las críticas y retroalimentación de sus compañeros de equipo que le servirán para adecuar a su desempeño (15-2.1). Implementa metodologías aplicadas en el laboratorio biomédico (Esp. 2) para coadyuvar en el tratamiento que garantice un estado óptimo de salud del individuo en estudio (Esp.3) y llevando a cabo el proceso con garantía de calidad de manera que no exista un dictamen errado (Esp. 4)

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias personales y de interacción social:

9. Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.

Competencias integradoras:

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

2. Implementar metodologías analíticas en los laboratorios químicos-biológicos, microbiológicos y biotecnológicos que se apliquen a problemáticas biomédicas, agropecuarias, industriales y/o ambientales, para aportar resultados respaldados por la validación de los procesos empleados, en beneficio de la salud y la economía de la comunidad.
3. Contribuir al diagnóstico de enfermedades autoinmunes, metabólicas e infecciosas a través del estudio bioquímico de la respuesta celular en los seres vivos, para coadyuvar en el tratamiento que garantice un estado óptimo de salud.
4. Desarrollar sistemas de mejora continua y aseguramiento de la calidad de procesos químico-biológicos, microbiológicos y biotecnológicos, aplicando la normatividad vigente nacional e internacional mediante el cumplimiento de los requisitos establecidos, para determinar de forma rigurosa y objetiva las propiedades de los productos obtenidos, para bien de la sociedad.

4. Factores a considerar para la evaluación :

- Resumen
- Mapa conceptual
- Examen Teórico
- Examen Práctico
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Informe de la comparación histopatológica de los órganos sanos y los afectados por una enfermedad (ambiental, genética, nutricional, inmunitaria, infecciosa o neoplásica), mediante examinación de microfotografías y artículos científicos de divulgación.

6. Fuentes de apoyo y consulta:

- Andrade, R., Restrepo, R., & Vélez, A. (2016). Patología: Fundamentos básicos de medicina (Tercera ed.). Medellín: CIB Fondo Editorial.
- Centro para el Control y Prevención de Enfermedades. (28 de Agosto de 2017). Genital Herpes - Basic Fact Sheet. Obtenido de Centers for Disease Control and Prevention: <https://www.cdc.gov/std/herpes/stdfact-herpes.htm>
- Dorhoi, A., & Kaufmann, S. (2016). Pathology and immune reactivity: understanding multidimensionality in pulmonary tuberculosis. *Seminars in Immunopathology*, 38, 153-166.
- Duarte-Neto, A. (2019). Pathology of infectious diseases: new agents, opportunistic, neglectable, emergent, reemergent diseases and why not super resistant nosocomial bacteria? *Autopsy Case Reports*, 9(3). doi:<https://doi.org/10.4322/acr.2019.126>
- Hofman, P., Lucas, S., Jouvion, G., Tuziède-Espariat, A., Chrétien, F., & Cathomas, G. (2017). Pathology of infectious diseases: what does the future hold? *Virchows Arch*, 470(5), 483-492.
- Kierszenbaum, A., & Tres, L. (2020). *Histology and Cell Biology: An Introduction to Pathology* (Quinta ed.). Filadelfia: Elsevier.
- Kumar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2018). *Robbins Basic Pathology* (Décima ed.). Filadelfia: Elsevier.
- Petrovan, C., Bereczki-Temistocle, D., & Man, A. (2017). Original Research. Candida in Oral and Maxillofacial Pathology: Clinical Findings and Risk Factors. *Journal of Interdisciplinary Medicina*, 2, 36-42.
- Rodríguez, A. (28 de Febrero de 2016). Capítulo 2: Definición de patología y su campo de estudio. Obtenido de Access Medicina: <http://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1493§ionid=102867681>
- Schmitt, B. (2017). *Atlas of Infectious Disease Pathology*. Indianapolis: Springer.
- Strayer D., Emanuel R. (2017). Rubin. *Patología: Fundamentos clinicopatológicos en medicina*. 7ma edición. Wolters Kluwer. ISBN: 9788416654505