



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

1. Datos de identificación:

Nombre de la unidad de aprendizaje:		Ética, transparencia y cultura de la legalidad		
Modalidad de la unidad de aprendizaje:		Escolarizada		
Número y tipo de periodo académico:		1° o 2° semestre		
Tiempo guiado por semana:		Aula presencial:	Campus digital (aula virtual y plataforma educativa):	
		2 horas	0 horas	
Distribución total del tiempo por periodo académico	Tiempo guiado:	Aula presencial:	Aula virtual:	Plataforma educativa:
		40 horas (20 teóricas y 20 prácticas)	0 horas	0 horas
	Tiempo autónomo:	Plataforma educativa:	En cualquier espacio:	
		0 horas	20 horas	
Tiempo aula empresa:	0 horas			
Créditos UANL:		2		
Tipo de unidad de aprendizaje:		Obligatoria		
Ciclo:		Primero		
Área curricular:		Formación inicial general (ACFI-G)		
Fecha de elaboración:		18/01/2016		
Responsable(s) de elaboración:		M.E.S. Clemente Gaitán Vigil, Dra. María Natividad Ávila Ortiz, M.D.A. Elizabeth García Azuara, Dra. Xóchitl Amalia Arango Morales		
Fecha de última actualización:		24/11/2022		
Responsable(s) de actualización:		M.E.S. Clemente Gaitán Vigil, Dra. María Natividad Ávila Ortiz, M.D.A. Elizabeth García Azuara, Dra. Xóchitl Amalia		



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

Arango Morales, M.M.A.S.C. Francisco Reynaldo Guajardo Martínez.

2. Propósito(s):

Esta unidad de aprendizaje (UA) tiene como finalidad el diseño de propuestas de abordaje a problemáticas que enfrentan todos los estudiantes mediante la reflexión, el comportamiento ético para sensibilizarlo con su entorno, con base en la cultura de la transparencia y la legalidad, formando agentes de cambio que asuman sus derechos, obligaciones y promuevan un mundo mejor que fortalezca el Estado de Derecho. Esta unidad de aprendizaje es pertinente en un mundo globalizado donde es importante formar ciudadanos que promuevan sociedades pacíficas, sostenibles, inclusivas y respetuosas de los derechos humanos atendiendo al contexto digital.

Ética, transparencia y cultura de la legalidad mantiene una estrecha relación con otras UA del Área Curricular de Formación Inicial General como: Cultura de paz y derechos humanos, en cuanto a la formación de personas que se desempeñen como promotores de la paz y la vida democrática de su comunidad; con Responsabilidad social y desarrollo sustentable, al colaborar en la formación de ciudadanos conscientes de su papel en el desarrollo sustentable global, respetuosos de la justicia y responsables socialmente; con Liderazgo, emprendimiento e innovación en la elaboración de propuestas innovadoras para la resolución de problemas sociales sustentados en el comportamiento ético y la cultura de la legalidad; y con Identidad de género, diversidad sexual e inclusión en relación a la forma de convivencia entre las personas, desde la diversidad de ideologías, puntos de vista, formas de vivir y coexistir, con base en el respeto a la diferencia, los derechos humanos, la igualdad, equidad e inclusión.

La unidad de aprendizaje de Ética, transparencia y cultura de la legalidad contribuye al desarrollo de las competencias generales de la universidad al permitir al estudiante distinguir los dilemas éticos desde la perspectiva de la transparencia y de la cultura de la legalidad contemporáneos al concretar de manera colaborativa propuestas de solución con un sentido transdisciplinar en el abordaje de problemas sociales (7, 2.1). También, fortalecer su compromiso como persona en una sociedad bajo el estado de derecho al modificar sus actos en los diferentes ámbitos de su vida para disminuir el impacto negativo de estos (10, 1.3). Así mismo, reafirmar los valores éticos y promueve el respeto a las personas por su condición humana independientemente de diferencias sociales y culturales mediante buenas prácticas ciudadanas (11, 2.2) y que



UANL

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

puedan valorar los pros y contras de las situaciones polémicas que le permitan una mejor comprensión de problemáticas humanas locales, nacionales o internacionales en un marco de lineamientos éticos y de cultura de la legalidad (14, 1.2).

3. Competencias del perfil de egreso:

Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

Competencias instrumentales:

7. Elaborar propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo con las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.

Competencias personales y de interacción social:

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: responsabilidad, justicia, libertad, igualdad, verdad, honestidad, paz, tolerancia, solidaridad y respeto, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sustentable.

Competencias integradoras:

14. Resolver conflictos personales y sociales, de conformidad a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

Competencias específicas a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

Cada programa educativo alinearé las competencias específicas de acuerdo con el contexto disciplinar declarados en el perfil de egreso.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

4. Factores a considerar para la evaluación

- Reporte de resolución de caso
- Mapa conceptual
- Informe de practica
- Guía de observación de película
- Registro de solicitud de información
- Prueba objetiva
- Plan estratégico
- Reporte de entrevista
- Infografía
- Producto integrador de aprendizaje

5. Producto integrador de aprendizaje:

Informe interpretativo de un problema social que implica oportunidades de acción desde sus áreas de control e influencia para promover el comportamiento ético, la transparencia, la cultura de la legalidad y el estado de derecho.

6. Fuentes de consulta:

Asamblea General de la ONU. (1948). *Declaración Universal de los Derechos Humanos*. Recuperado de <http://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/>
Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión. (28 de mayo de 2021). *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*. Última Reforma DOF: 28-05-2021. Obtenido en: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/CPEUM.pdf>



UANL

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Ley Federal de Protección de Datos Personales en Posesión de los Particulares*. Diario Oficial de la Federación, 05 de julio de 2010. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPDPPP.pdf>

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. *Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos obligados*. Diario Oficial de la Federación. Obtenido de: <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGPDPPSO.pdf>

Cámara de diputados del H. Congreso de la Unión. (20 de mayo de 2021). *Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública*. Diario Oficial de la Federación. Obtenido de: https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGTAIP_200521.pdf

Comisión de Transparencia y Acceso a la Información del Estado de Nuevo León. Guía de seguridad en internet. Obtenido de: <https://www.cotai.org.mx/descargas/videosfla/Seguridad%20para%20Menores/mobile/index.html#p=14>

Correa, O. J. A. (2016). *Cultura de la Legalidad y Derechos Humanos*. CNDH México. http://appweb.cndh.org.mx/biblioteca/archivos/pdfs/fas-CTDH-Legalidad-DH_1.pdf

El talón de Aquiles. (2018). Video curso Introducción a la ética. Clase 2: las dos caras de la ética. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=Qx1EenDWD3k>

Gil Anton, M. *Cuaderno de la Transparencia N° 13 Transparencia y Vida Universitaria*. INAI. Obtenido de: <https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/Publicaciones/Documentos/Cuadernillo%2013%20B.pdf>

H. Congreso del Estado de Nuevo León. (27 de diciembre de 2021). *Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Nuevo León*. Obtenido en: http://www.hcnel.gob.mx/trabajo_legislativo/leyes/leyes/ley_de_transparencia_y_acceso_a_la_informacion_publica_del_estado_de_nuevo_leon/

H. Congreso del Estado de Nuevo León, (2017). *Ley para la promoción de valores y cultura de la legalidad del Estado de Nuevo León*. Recuperado el 4 de mayo 2020 de: http://www.hcnel.gob.mx/trabajo_legislativo/leyes/leyes/ley_para_la_promocion_de_valores_y_cultura_de_la_legalidad_del_estado_de_nuevo_leon/

Hagámoslo bien. (2019). Recuperado el 4 de mayo de 2020 de: <https://hagamoslobien.org/>

Hoffman, M. (2002). *El club de los emperadores*. Recuperado el 20 de mayo de 2020 de: <https://gloria.tv/post/KvDDms8xZZmH4gPTCCERNXHWK>

Horner J. (2003). *Morality, Ethics, and Law: Introductory Concepts Seminars in Speech and Language*, 24, (4).



UANL

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y protección de datos personales (INAI). *Plataforma nacional de transparencia*. Recuperado de www.plataformadetransparencia.org.mx/web/guest/inicio

Juan C. (2015). El señor de las moscas. Recuperado el 20 de mayo de 2020 de: <https://www.youtube.com/watch?v=i6NxdmK8vbs>

La Ley de Herodes, (2014). Video Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ImhlpFGGbfA>

Legalidad por México, (2017). Recuperado el 6 de mayo 2020 de: <https://legalidadpormexico.org/>

López Noriega, S. (2016). *Cuaderno de la Transparencia N° 22: Transparencia y el nuevo sistema de derechos humanos*. INAI. Obtenido de: <https://home.inai.org.mx/wp-content/documentos/Publicaciones/Documentos/Cuadernillo%2022%20B.pdf>

Martínez, N. E. (2005). La ética cívica como núcleo de la educación moral. http://www.emiliomartinez.net/pdf/Etica_Civica.pdf.

Organización de los Estados Americanos. (2013). El Acceso a la Información Pública, un Derecho para ejercer otros Derechos. OEA. Obtenido en: <https://www.oas.org/es/sap/dgpe/concursoinformate/docs/cortosp8.pdf>

Pérez de Cuéllar, J. (2012). Una nueva ética global, en nuestra diversidad creativa. México: El Correo de la UNESCO. <https://www.uv.mx/dgdaie/files/2012/11/PPP-DC-Perez-de-Cuellar-Una-nueva-etica-global.pdf>

Reyes, A. (2005). Cartilla Moral. Conciencia del Entorno. UANL. http://cdigital.dgb.uanl.mx/la/1080129436/1080129436_MA.

Romero, S. (2019). *Las Redes Sociales Digitales: Su relación con el derecho a la información, la libertad de expresión y la privacidad*. Guadalajara: ITEI. Obtenido de: https://www.itei.org.mx/v4/documentos/cuaderno_transparencia_sre.pdf

Secretaría de la Función Pública, (2014). Recuperado el 6 de mayo de 2020 de: <https://www.gob.mx/sfp/documentos/cursos-cultura-de-la-legalidad-para-servidores-publicos>

UNESCO, (2019). Recuperado el 6 de mayo de 2020 de: <https://es.unesco.org/news/unodc-y-unesco-aunan-esfuerzos-promover-estado-derecho-educacion>

Universidad Autónoma de Nuevo León. Catálogo de Herramientas Interactivas Profesionales (CHIP) (2020). <https://www.uanl.mx/utilerias/chip/descarga/mapa-conceptual.pdf>

Wences, I., Conde, R., y Bonilla, A. (2014). Cultura de la legalidad en Iberoamérica: Desafíos y Experiencias. FLACSO. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/53745.pdf>



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Universidad Autónoma de Nuevo León
Secretaría Académica
Dirección del Sistema de Estudios de Licenciatura
Programa sintético

Área Curricular de Formación Inicial General
Aprobado por el H. Consejo Universitario, el 24 de noviembre
de 2022

Vo.Bo.

Dr. Gerardo Tamez González
Director del Sistema de Estudios de Licenciatura