

Formato encabezado

1 Programa analítico

2 Presentación

Explicar desde la perspectiva sociológica, la función y el lugar que ocupa el trabajo profesional en la sociedad contemporánea.

Promover acciones de reflexión que permitan lograr la ubicación pertinente en los contextos económico, social, político e histórico de la profesión en la que el estudiante se está formando. Analizar las principales tendencias de la sociedad contemporánea, como la globalización, las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's) y la sociedad del conocimiento y su impacto en las profesiones. Propiciar la estructuración de una nueva perspectiva para el desempeño profesional, de acuerdo a las condiciones y exigencias de la sociedad actual, a sus expectativas personales, así como a las características propias de la profesión. Comprender a la profesión como una síntesis temporal de conocimientos, habilidades, capacidades y competencias que son demandadas y valoradas por la sociedad, así como su interacción con el individuo. Describir la historia de los programas educativos de la FCB y las características del ejercicio profesional.

3 propósito

4 Competencias del perfil de egreso

Esta Uidad contribuye con las siguientes Competencias Generales

- **Instrumentales:** El egresado aprende a utilizar las técnicas de investigación bibliográfica, analiza los contenidos de literatura y concluye y redacta ejercicios mediante técnicas y métodos propios en desarrollo de su trabajo académico y de gran utilidad para su vida profesional en el futuro en el ejercicio de s profesión y en la generación de conocimiento.
- **Personales y de integración social:** Practica los valores promovidos por la UANL: Verdad, Equidad, Honestidad, Libertad, Solidaridad, Respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, Integridad, Ética Profesional, Justicia y responsabilidad, tanto en su ámbito personal y profesional, para contribuir a una sociedad sostenible.
- **Integradoras:** Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.



**El estudiante de la UANL:
Reflexiona sobre los derechos del individuo para autodefinirse.**

- Se informa sobre las situaciones del individuo al través de diferentes eras o edades del desarrollo de la humanidad, y lo privilegiado del ser actual.
- Conoce sobre las situaciones del individuo al través de diferentes eras o edades del desarrollo de la humanidad
- Reflexiona sobre la profesión, ocupación, oficio, empleo y el abandono social.
- Logra comprender el origen, definición y proceso de la formación y obtención del grado profesional y lo entiende como un proceso de formación permanente.



**El estudiante UANL:
identifica los factores que inciden en los cambios en las profesiones.**

- Pondera los ámbitos de representaciones y de mayor influencia en la sociedad actual.
- Indaga acerca de la valoración social de la profesión y construye las concepciones sociales acerca de su profesión.
- Integra un inventario de atributos y problemas que se reconocen en su profesión para desarrollarlas o inhibirlos.
- Analiza los cambios en la sociedad sobre aspectos de:
Empleo Organización del trabajo
Jerarquización social
Servicio y entrega por el bien común.
- Reconoce las instituciones sociales y el significado de la cohesión y empatía social.



**El estudiante UANL :
Al egresar valora las necesidades de educación continua y del trabajo en equipo e interdisciplinario, comprende y ama a su profesión.**

- Logra desarrollar una perspectiva de la importancia de su integración a la sociedad como individuo, como profesionista y como ser social.
- Toma como centro de esa reflexión su propia individualidad al valorar el desempeño honesto de su Profesión.
- Comprende y acepta el rol del profesional como parte integral de la sociedad funcional moderna.
- El EGRESADO UANL se desempeña profesionalmente conciente de que con su aportación honesta, estará contribuyendo a una mejor sociedad para todos.

6. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje:

Fase 1: El individuo como contexto, Las profesiones en su contexto histórico.

Fase 2: Representaciones sociales de la profesión.

Fase 3: El conocimiento y la formación de profesionales.

Fase 1: Fase 1: La Sociedad desde el individuo y su autodeterminación a través de los cambios de la sociedad al través de la historia. Las Profesiones en su Contexto Histórico. Semanas 1 a 5 dentro del Primer Período Parcial del semestre 1 de 3.				
Semana 1. El individuo como contexto.				
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o</p>	<p>Para responder a las actividades de la primera semana, previamente se deberá dar lectura a las páginas siguientes: III, V, VI, VII, VIII; XII, XIII y XIV, de la introducción del libro, esto es el título y página de autores, presentación, prefacio, tabla de contenido y competencias generales; Así como las páginas 94, 95, 98, 99, 100, 101, 102 y 103 de la presentación a la Unidad 4, introducción, 4.1. Individuo/individualidad y 4.2. La formación del individuo en las sociedades de tradición oral.</p> <p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato</p>	<p>Actividad 1- Enumera cinco motivaciones personales y cinco factores del contexto social que han influido en tu elección de carrera.</p> <p>Actividad 2 a.- Las motivaciones anteriores, tanto de nivel personal como de contexto social que acabas de establecer, ahora clasifícalas y enuméralas en orden de prioridad o importancia, del uno al cinco.</p> <p>Actividad 2 b.- Además de la remuneración o recompensa económica, menciona cinco factores personales que intervienen para la toma de decisiones que te haría cambiar de</p>	<p>El origen de la sociedad, partiendo desde el individuo en las diferentes formas de sociedad, desde la más simple hasta la contemporánea.</p> <p>Comprender los orígenes del sistema educativo desde su inicio. Presentación del concepto de tu libertad personal en la toma de decisiones y en particular la de tu decisión de carrera; Lectura analítica del contenido desde la presentación a la Unidad 1, y de la 4, y en especial 4.1 y 4.2 del texto de la materia.</p> <p>Interdisciplinariedad.</p> <p>AVG/meav</p>	<p>Libro: Contexto Social de la Profesión. lectura a las páginas siguientes: III, V, VI, VII, VIII; XII, XIII y XIV, de la introducción del libro, esto es el título y página de autores, presentación, prefacio, tabla de contenido y competencias generales; Así como las páginas 94, 95, 98, 99, 100, 101, 102 y 103 de la presentación a la Unidad 4, introducción, 4.1. Individuo/individualidad y 4.2. La formación del individuo en las sociedades de tradición oral.</p>

importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav	descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav	empleo y/o de profesión. AVG/meav		
---	---	-----------------------------------	--	--

Semana 2.- Las profesiones en su contexto histórico

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta del texto y entrevistas o visitas a la bolsa de trabajo y análisis por criterios propios e información documentada en detalle, el alumno describe en sus propios términos las diferencias entre los conceptos analizados: empleo, oficio, trabajo, áreas y tipos de trabajo para el desempeño de su carrera. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello.</p>	<p>Actividad 1.- A) ¿Cuáles son las diferencias entre: profesión, empleo, oficio, trabajo, ocupación y carrera? B) ¿Por qué en muchas ocasiones se usan estos términos indistintamente? C) ¿Por qué no se han desarrollado conceptos que unifiquen su uso? D) ¿Cuál es el nombre oficial de tu profesión? ¿Qué nombre alterativo te parecería mejor? E) De manera especial, busca información sobre los empleos que ocupan y enumera cinco áreas laborales y describe las actividades o características de cada uno en que se desempeñan los egresados de tu carrera. AVG/meav.</p>	<p>Se pretende concientizar al estudiante en formación, de la importancia sobre las primeras profesiones de la humanidad, así como el origen de la escritura y su desarrollo como elemento básico para la acumulación del conocimiento, y su evolución al través del tiempo. AVG/meav. Continuamos con Unidad 1.2.- Las Profesiones en la antigüedad, páginas 12 a 16, y consultas en la web para complementar la información.</p>	<p>Libro: Contexto Social de la Profesión. Presentación de la Unidad 1, Introducción, 1.1. Profesión y ocupación. Páginas: 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10 y 11. Biblioteca o centros de información, electrónica e impresa. Aula equipada. Guía de entrevista. AVG/meav.</p>

Semana 3.- Las profesiones en la antigüedad.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta del texto y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle, el alumno describe en sus propios términos las diferencias entre los conceptos analizados: oficios y empleos desde la antigüedad hasta nuestros días, meditando en la importancia de la primera profesión de la humanidad: la de “escriba” y su significado para el desempeño de su carrera. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav.</p>	<p>Actividad 3.- Para analizar y entender la profesión de arquitecto o constructor, describe cinco construcciones o edificaciones antiguas que sean símbolos de identidad de algunas ciudades y las culturas que las construyeron, e indica su función simbólica, y los nombres de los constructores, y dime si cuentan con reconocimiento social. Desde la antigüedad, describe cómo se asignaron los diversos (menciona cuatro) puestos de trabajo entre los individuos de una comunidad. De esos puestos de trabajo que acabas de identificar, ¿cuáles se pueden considerar más prestigiosos? Desarrolla un escrito con los siguientes temas: ¿Cuál fue la primera profesión? ¿En qué radica su importancia? ¿Quiénes desempeñan en la actualidad la actividad de escribiente? Muy en especial: ¿Ubicas en tu profesión este tipo de actividad? AVG/meav.</p>	<p>Se pretende concientizar al estudiante en formación, de la importancia sobre las primeras profesiones de la humanidad, así como el origen de la escritura y su desarrollo como elemento básico para la acumulación del conocimiento, y su evolución al través del tiempo. AVG/meav. Continuamos con Unidad 1.2.- Las Profesiones en la antigüedad, páginas 12 a 16, y consultas en la web para complementar la información.</p>	<p>Consulta básica de su libro de texto, así como visitas a la web para complementar los conceptos e ilustrar los ejemplos. AVG/meav.</p>

Semana 4.- El origen de la Universidad, Oficios y Corporaciones, la formalización de las profesiones.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato</p>	<p>Mediante consulta del texto básico y visitas en la red y</p>	<p>Actividad 1.3.1.-Describe la vida en la era medieval y el</p>	<p>Contenido: Con este tema se pretende que el estudiante se</p>	<p>Dar lectura a su texto básico, Unidad 1.3 Oficios,</p>

<p>descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>análisis por criterios propios e información documentada en detalle, el alumno describe en sus propios términos las ideologías sobre el sistema de vida en la Era Medieval, en especial el Sistema Feudal y las condiciones de vida, en especial sobre la plaga o peste negra y su significado. Incluye imágenes para ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav.</p>	<p>sistema de gobierno feudal, en qué localidades geográficas se desarrolló, que autoridades, trabajadores, organización social lo comprendía, desde cuándo y cuantos años perduró este sistema, si es que tenían planes de desarrollo al futuro, y porqué ya no existe en la actualidad. Analiza y concluye si se presentó este sistema en nuestro México y cómo lo ejemplificarías. Actividad 1.3.2.- Qué características le dieron a la iglesia la característica de ser la institución que más ha perdurado, cómo se formaban los clérigos, los señores feudales y los artesanos. AVG/meav.</p>	<p>concientice de la situación y forma de vida en la Edad Media y su significado en los sistemas de convivencia social, las razones del surgimiento y caída del sistema feudal, su organización de comerciantes, artesanos, sus sistemas educativos, y razones para el cambio. Continuamos con la lectura básica del texto y consultas complementarias. AVG/meav.</p>	<p>corporaciones, y universidades: el origen y la formalización de las profesiones. Igualmente se deberá consultar la red y analizar el contenido de videos donde se ilustra el período de la Edad Media, y la peste bubónica. AVG/meav.</p>
---	---	---	---	--

Semana 5.- Surgimiento de las profesiones modernas: Desarrollo del conocimiento, sociedad política nacional, el comercio y la industria.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto</p>	<p>Mediante consulta del texto básico y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle, el alumno describe en sus propios términos las ideologías sobre el sistema del método científico, sus principales promotores y desarrollo, al</p>	<p>Actividad 1.4.1.- Describe la relevancia de personajes representativos del inicio y desarrollo de las ciencias: Copérnico, Galileo, Johannes Kepler, Paracelso, Andrés Vesalio, Isaac Newton, Rene Descartes, Francis Bacon. Igualmente analiza y describe la función</p>	<p>En esta sección se pretende que el estudiante logre obtener y comprender las bases del origen del método científico y su significado para la sociedad moderna, analizando a sus iniciadores y promotores, al igual que el desarrollo de la sociología y sus fundadores a nivel</p>	<p>Lectura de su texto básico, así como consultas en la red. Unidad 1.4 El surgimiento de las profesiones modernas, el desarrollo del conocimiento y la sociedad, igualmente como lecturas complementarias de la red para obtener imágenes e</p>

<p>o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>igual que el desarrollo de la ciencia de sociología, sus principales iniciadores. Incluye imágenes para ilustrar tus respuestas.</p>	<p>que desempeñaron los sociólogos para el avance de la sociedad actual con tu propio texto y palabras, en especial considera qué aportación a la ciencia representan los trabajos de cada uno de ellos, sus nacionalidades, sus teorías y su aporte para el análisis de la sociedad. Nicolás Maquiavelo, Karl Marks, Max Weber, Thomas Hobbs, y Talcot Parsons, Justo Sierra Méndez, José Ma. Vasconcelos Calderón, y Antonio Caso Andrade. AVG/meav.</p>	<p>nacional como internacional. AVG/meav.</p>	<p>ilustrar su reporte. AVG/meav.</p>

Semana 6. PRODUCTO PARCIAL DE APRENDIZAJE 1.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título</p>	<p>Esta actividad representa 10 puntos en tu calificación final, no lo subestimes y desarrolla lo que a continuación se te solicita, esto es con la finalidad de que logres comprender la posición de privilegios que actualmente disfrutamos ante la sociedad, esto representa una culminación o cierre de esta primera fase del ciclo académico. Para llevar a cabo esta actividad deberás analizar los diversos</p>	<p>A) Describe las limitaciones o libertades de la persona, tanto del sometido y el privilegiado, sus títulos o roles en la sociedad, en cada una de las eras de esa historia Universal. (Sociedad primitiva, Edad Antigua, Media, Renacimiento, Siglo de Las Luces, Revolución Industrial, Edad Moderna, Era Posmoderna, Era actual o de la Telemática.) Incluye ilustraciones para cada uno de esos momentos.</p>	<p>Con esta actividad se pretende lograr la comprensión de la situación actual de privilegios que gozamos, al analizar desde el inicio de la sociedad los derechos del individuo y cómo han cambiado y progresado al través de la historia de la humanidad, la importancia de comprender cada uno de los momentos al través de analizar las grandes eras, y con esto concluir la primer fase de este programa,</p>	<p>Lectura del texto básica, desde la Unidad 4, 4.1 y 4.2, así como el total de la Unidad 1, páginas 94 a 103, y páginas 1 a la 37; más las consultas respectivas en la red. AVG/meav.</p>

<p>del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>contextos históricos en los que se generan los cambios en la concepción del concepto "individuo" al través de la historia universal de la sociedad hasta llegar a nuestros días. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>Encuentra entre todos ellos algo en común o su actuar fue totalmente individual. Describe qué aportan en lo individual y que, como grupo, para el avance de la sociedad. Investiga y describe igualmente en un escrito personal ¿qué fue y como impactó a nuestro país el movimiento social llamado Revolución Francesa, y la Revolución Industrial, fueron estos movimientos derivados de la acción de un personaje, o el resultado de una situación social? ¿Cómo se vivieron en nuestro país esos acontecimientos? ¿Fue México afectado por tales acontecimientos? ¿Qué personas pueden ser considerados "clave" en esos acontecimientos? B) ¿Por qué razones se considera al individuo como un contexto social? Además, describe cinco "Actitudes profesionales" cinco "Conocimientos básicos" y cinco "Habilidades de carrera" que te permitirán destacar y tu esperas desarrollar y te darán ventaja al final de tu carrera, todos estos para utilizarlos al final de curso en tu PPA con la construcción de tu CV en donde presentes tu sello propio, es decir describe en</p>	<p>para lograr comprender el origen de la institución "universidad" y como esta se derivó de las actividades de organizaciones de gremios y sus funciones y privilegios, hasta lograr definir la educación media y superior como el privilegio de la iglesia de captar el conocimiento de las culturas dominadas, y seleccionar y darle forma a lo que se deberá "enseñar" estableciendo la base para el origen de lo que ahora conocemos como "Universidad" a nivel mundial. AVG/meav.</p>	
---	--	--	---	--

		qué eres diferente, superior y especialmente hábil, frente a tus compañeros, esto es lo que te dará ventaja en tu futuro desempeño profesional. AVG/meav.		
Fase 2: El Individuo como contexto en su formación y desarrollo humano y la Representación Social de las Profesiones. Semanas 7 a 11 dentro del Segundo Período Parcial del semestre 2 de 3.				
Semana 7. La Formación del individuo en la Sociedad Industrial, Educación y Desarrollo Humano Semanas 7 a 11 dentro del Segundo Período Parcial.				
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno describe en sus propios términos (redacción personal) las ideologías del referente. Incluye imágenes para ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>Para tu reporte, describe el tipo de representación social que existió en épocas anteriores a lo que hoy es tu profesión, y especifica qué cosas o aspectos han influido para esos cambios, puedes utilizar imágenes para ilustrar tus ideas sobre esto. Redacta un manuscrito personal al respecto de la participación del profesional de tu carrera en la sociedad: Roles, funciones y responsabilidades que asume o debiera asumir ante la sociedad. Documenta detalladamente con al menos cinco citas bibliográficas de los ejemplos que incluyas para esta actividad. AVG/meav</p>	<p>El alumno analiza y comprende el significado de las representaciones individuales, sociales y colectivas dentro del contexto de la teoría de la identidad social y la importancia de lo que son y lo hacen o deben hacer y cómo son y han sido vistos los profesionales en la sociedad y el prestigio que esto representa. AVG/meav</p>	<p>texto básico Unidad 4.3 y 4.4: La formación del individuo en la sociedad industrial, y Formación, educación y desarrollo humano, páginas 103 a 110; y la Unidad 2, Representación social de las profesiones, su introducción, y 2.1 Ideas sobre la representación social y conceptos afines, páginas 38 a 50; y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle AVG/meav</p>

hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav				

Semana 8. La Construcción del Sujeto como Representación de la Profesión

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno describe en sus propios términos (redacción personal) las ideologías del referente, realiza encuestas al menos a dos personajes sobresalientes de tu profesión. Incluye imágenes para ilustrar tus respuestas.</p> <p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>¿Cuáles son las imágenes ante la sociedad de tu profesión? Puedes describirlo en texto y aportando imágenes para esto. Además, ¿cuáles son los términos o expresiones en lenguaje técnico específico tu profesión? ¿Existen mitos tu profesión, cuáles son? Para esto verifica la historia de tu carrera y Facultad.</p> <p>¿Es la investigación parte del desempeño profesional de tu carrera? ¿Cómo visualizas y representas al investigador de tu profesión? ¿Se parece al profesionista tradicional?, ¿Qué se espera socialmente de sus investigaciones?, ¿Crees que se pueda cambiar la representación social de tu profesión para mejorarla? ¿Cómo se concibe tu profesión por los representantes más reconocidos de ella? Encuesta e investiga la opinión de al menos tres personajes distinguidos en tu carrera para que respondas adecuadamente a esto.</p> <p>Para responder a todo esto, no des solo tu opinión sino</p>	<p>El alumno analiza y comprende el significado de las representaciones individuales, sociales y colectivas dentro del contexto de la teoría de la identidad social y la importancia de lo que son, lo que hacen o deben hacer y cómo son y han sido vistos los profesionales en la sociedad y el prestigio que esto (el desempeño profesional) conlleva. Así mismo, el estudiante se informa y razona sobre la terminología propia de su carrera y las expectativas o demandas que la sociedad tiene sobre el hacer y el deber hacer de los profesionistas dentro de su rol en la sociedad. AVG/meav</p>	<p>Lectura y análisis de tu texto básico Unidad 2.2 La construcción del sujeto como representación de la profesión. Páginas 50 a 54; y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>

		documentate apropiadamente y cita la fuente de esa información en cada caso. AVG/meav		
Semana 9. La construcción del sujeto como representación de la profesión.				
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno describe en sus propios términos (redacción personal) las ideologías del referente. Incluye imágenes para ilustrar tus respuestas.</p> <p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>A) Describe la actividad, práctica, vestimenta y objetos que más identifican al profesional que esperas ser. Descríbelos detalladamente y aporta ilustraciones al respecto y dime cuál de esos aspectos es el que mejor te impactó o definió en tu decisión de ingresar a estudiar la profesión en la que te estás formando) Busca información sobre nuevas carreras que existan en tu campo de formación a nivel local, nacional e internacional, al menos describe tres casos encada nivel. Describe la idea que tienes de ellas y dime si cambiarías tu lugar de estudios para ingresar a ellas. ¿Será tú institución el mejor lugar para obtener la formación profesional más moderna y apropiada para tu desempeño profesional? AVG/meav</p>	<p>Que el estudiante se familiarice con el vestir y actuar más apropiados en su profesión, igualmente que esté actualizado sobre la situación del momento en lo que será “su mundo” del actuar profesionalmente. AVG/meav</p>	<p>Texto básico Unidad 2.4, La visión del mundo profesional en la sociedad y en el mundo. Páginas 55 a 56 y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>

Semana 10. Visión del Profesional en la sociedad y el Mundo. Evaluación Sumativa de la unidad.				
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno describe en sus propios términos (redacción personal) las ideologías del referente al ser y actuar en su mundo profesional. Incluye imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>¿Cuál es el sentido o finalidad de tu profesión? ¿Cuál es el status social de tu profesión? Describe la concepción del mundo que se tiene desde tu profesión. ¿Conoces lo que otros profesionistas piensan sobre esta? Consulta al menos cuatro personajes de otras carreras y pídeles su opinión sobre lo que piensan de tu carrera y lo que ellos creen sobre ¿a qué se deba el surgimiento de estas nuevas carreras? y si piensan que si serán solo una moda pasajera o si en verdad tu profesión y estas carreras nuevas ofrecen servicios valiosos a la sociedad. AVG/meav</p>	<p>Que el estudiante se familiarice con el mundo de su profesión y analice lo que deberá ser y hacer al formar parte de ese grupo selecto de profesionistas en su ámbito de carrera. AVG/meav</p>	<p>Texto básico Unidad 2.4, La visión del mundo profesional en la sociedad y en el mundo. Páginas 55 a 56 y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>
Semana 11: Representación social de algunas Profesiones. Evaluación Sumativa				
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno describe en</p>	<p>Describe cuál es el sentido o finalidad de tu carrera y si consideras que es importante</p>	<p>Que el estudiante busque y logre información sobre el actuar y la responsabilidad</p>	<p>texto básico Unidad 2.5, Las representaciones sociales de algunas profesiones. Páginas</p>

<p>general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>sus propios términos (redacción personal) las ideologías del referente al ser y actuar en su mundo profesional. Incluye imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>la representación social de tu profesión. Describe la representación social de tu profesión según tu criterio propio, y la que pueda tener el mundo sobre la misma. Describe como valoras la representación social que tiene tu profesión, a qué se debe esto, y cómo se puede mejorar. Describe la representación social que posees como estudiante universitario, y la de los profesores de tu carrera. AVG/meav</p>	<p>social de los profesionistas de distintas especialidades además de la suya propia, ante la sociedad. AVG/meav</p>	<p>56 a 61 y visitas en la red y análisis por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>
<p>Semana 12. PRODUCTO PARCIAL DE APRENDIZAJE DOS.</p>				

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, más entrevistas a profesionistas, el alumno describe en sus propios términos (redacción personal) las ideologías del referente al ser y actuar en su mundo profesional. Incluye</p>	<p>1: - Describas la responsabilidad social y representación o imagen del profesional en las diversas áreas, tales como la del A) Contador Público y Auditor, B) del Licenciado en Derecho, C) del Ingeniero Civil y D) del Arquitecto y</p>	<p>Con esta actividad sumaria, se pretende que el estudiante logre una mejor comprensión del ser y deber ser del ciudadano con grado de profesionista ante la sociedad y ante él mismo, para que, en un futuro, el quehacer que</p>	<p>Texto básico Unidad 4.3 y 4.4 pagina 103 a 107 más Unidad 2 completa. páginas 38 a la 61 más visitas a la red, y por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>

<p>formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Nuevamente, recuerda que esta actividad representa el nivel de comprensión logrado en esta segunda fase de tu desempeño en este ciclo escolar, y representa el fin de esta fase, por lo tanto desarrolla esta actividad de acuerdo a lo que representa, esto es la conclusión hasta este momento de lo que se ha obtenido por esta Unidad de Contexto Social de la Profesión, en lo que respecta a su “actitud y aptitud” profesional más apropiada. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>compáralo con las cuatro carreras que ofrece tu facultad y en especial contrástalas con las funciones de la profesión en la que te estas formando, incluye el sentido o finalidad de tu profesión y cuál es el estatus en la sociedad de la misma. 2.- Documentate apropiadamente para que describas con tus propias palabras cuál es la responsabilidad ante la sociedad y cuál es la representación social que tienes como estudiante universitario; y cuál es la representación de tus profesores. 3.- El status de tu profesión ¿se debe a la función social que esta tiene ante la sociedad?, o al desempeño de los profesionistas que además se desempeñan como profesores. 4.- Dentro de tu formación universitaria, ¿se te presentaron opciones para que desarrolles el sentido analítico e intelectual orientado hacia la búsqueda de conocimientos o desarrollo de tecnología? ¿En qué espacios?, ¿de qué formas?, ¿quiénes los dirigen? Para dar respuesta a lo anterior, revisa cuidadosamente el contenido curricular de tu carrera, y analiza en los programas sus</p>	<p>desempeño, lo realice con mayor certeza. AVG/meav</p>	
---	---	---	--	--

		<p>contenidos, tanto el de materias con solo teoría como con laboratorio y actividades complementarias. En especial concluyendo: ¿cuántas horas de teoría, cuántas, de laboratorio, y calcula cuántas horas en actividades complementarias como tareas y consultas son necesarias en la formación de un estudiante de “ciencias” en la profesión de tu interés?</p> <p>5.- ¿Tiene tu carrera definidas las áreas o conocimientos profesionales formativos, los generales, y los específicos? En qué proporción se encuentran estas tres áreas. Describe cada uno con tus propias palabras. AVG/meav</p>		
--	--	---	--	--

Fase 3: El Conocimiento y la Formación de Profesionales. Unidad 3: 3.1 a 3.7. Unidad 4: 4.5 y 4.6. Semanas 13 a 18 dentro del Tercer Período Parcial del semestre 3 de 3.

Semana 13. La formación profesional en las sociedades actuales.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno analiza y comprende los elementos propios de su carrera, la complejidad de generar conocimiento y lo útil de las materias propias al ámbito en que se desempeñará. Incluye</p>	<p>1.- Describe por ti mismo lo que consideres el “conocimiento especializado y elementos de conocimiento útil” de tu carrera, describe cuáles y de qué tipo son, ¿cómo reconoces a cada uno de ellos? 2.- ¿Existen profesionales dedicados</p>	<p>El alumno analiza y comprende los elementos propios de su carrera, la complejidad de generar conocimiento en su ambiente profesional, y lo útil de las materias propias de carrera para el ámbito en que se desempeñará. AVG/meav</p>	<p>Texto básico Unidad 3, 3.1 y 3.2, La formación profesional en las sociedades actuales, y El conocimiento profesional especializado. páginas 62 a 71; más visitas a la red, y por criterios propios e información documentada en detalle. Además, obtén</p>

<p>formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>específicamente a la generación de nuevos conocimientos en el ámbito de tu profesión? Porqué si, o en su caso, por qué no, justifica tu respuesta.2.- En qué medida y mediante cuáles materias, el estudio de tu carrera te ha brindado información y conocimientos útiles. Para esto consulta el plan curricular de tu carrera y analízalo detalladamente. AVG/meav</p>	<p>información sobre el contenido del plan de carrera en que estas inscrito. AVG/meav</p>

Semana 14. Implicaciones de los cambios del conocimiento en la formación universitaria.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno analiza y comprende los elementos propios de su carrera, la complejidad de institucionalizar la profesión en que se desempeñará, y el mundo del desempeño de los profesionales de gran éxito. Documentate en especial sobre simposios, reuniones anuales, congresos, cursos de pre y post congreso, y diplomados y posgrados en el</p>	<p>1.- Tiene tu carrera opciones o alternativas para que actualices tus conocimientos profesionales? ¿Existe alguna otra opción para lograr este mismo propósito? ¿Puedes identificar si tu profesión está institucionalizada?, ¿Cómo?, ¿en qué medida? Describe agrupaciones, congresos y organizaciones que desarrollen eventos participativos de los profesionales de tu</p>	<p>Mediante esta actividad se pretende que el estudiante genere conciencia sobre las diferentes maneras en que se puede mantener actualizado en su profesión al buscar y documentar diferentes opciones para ello. AVG/meav</p>	<p>Texto básico Unidad 3.3. Implicaciones de los cambios del conocimiento en la formación universitaria. Páginas 72 a 81; más visitas a la red, y por criterios propios e información documentada en detalle. Infórmate preguntando a tus maestros, conocidos y en la red sobre las organizaciones de profesionistas en tu especialidad y sus actividades. AVG/meav</p>

<p>del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>ámbito selecto del cual esperas formar parte. Incluye imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>especialidad. Menciona al menos cinco opciones de instituciones que te pueden proporcionar la actualización en tu ámbito profesional, aparte de posibles posgrados. AVG/meav</p>		
---	--	---	--	--

Semana 15. El mundo del trabajo.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno analiza y comprende los elementos propios de su carrera, la complejidad de modernizar una profesión y ampliar las áreas de cobertura en que se desempeñará. Incluye imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>1.- Investiga las acentuaciones o especialidades del desempeño laboral de tu carrera. Para esto obtén información referente en tu institución, otras instituciones donde se ofrece tu carrera a nivel nacional (tres) e internacional (tres), más lo disponible en asociaciones, al menos cuatro o más, que organicen congresos, simposios, cursos pre congresos y similares. Obtén información complementaria según sea conveniente, y cita su origen al final en bibliografía.2.- Aplica lo aprendido al través de este curso (Contexto social de la Profesión) para que distingas entre el</p>	<p>Mediante este ejercicio el estudiante se concientiza al respecto de otras opciones para mantenerse informado, qué opciones están presentes para especializarse y continuar su formación profesional y reconoce la importancia de inscribirse y participar en organizaciones profesionales. AVG/meav</p>	<p>Texto básico Unidad 3.4 El mundo del trabajo. 3.5. La vinculación de las universidades con el entorno social. Páginas 81 a 84; más entrevistas a maestros, visitas a la red, y por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>

<p>especificues la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>		<p>conocimiento y la información aplicada a tu profesión, cuando estés ya titulado y ejerciendo tu carrera. Ejemplifica tu respuesta y proporciona fundamentos. AVG/meav</p>		
---	--	--	--	--

Semana 16. La Profesión Académica. Las nuevas profesiones universitarias

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especificues la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno analiza y comprende los elementos propios de su carrera, la complejidad de modernizar una profesión y ampliar las áreas de cobertura en que se desempeñará. Incluye imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>¿Qué tipo de orientación tiene tu carrera: hacia la producción, servicios o análisis? Describe por qué lo crees de esa manera, y basado en qué materias te servirían de apoyo para en un futuro dar esos servicios, análisis o producción como actividad profesional. 2.- ¿En qué medida influye la investigación científica sobre los conocimientos de tu profesión? da ejemplos de ello. 3.- ¿Cómo encara tu carrera los nuevos retos de la tecnología y la globalización? describe dos instancias de ello. 4.- ¿Cómo se garantiza la actualización de los conocimientos en tu profesión? documéntalo y cita el origen de tu respuesta. AVG/meav</p>	<p>Mediante este ejercicio el estudiante obtiene información valiosa al respecto de las posibles actividades a desarrollar como profesional y la forma en que enfrentan los retos de modernizar la formación profesional y sus entornos sociales, el origen y temporalidad actual de su carrera. AVG/meav</p>	<p>Texto básico Unidad 3.6 y 3.7, La profesión académica y Las nuevas profesiones universitarias. Páginas 84 a 92; más visitas a la red, y por criterios propios al informarse sobre los procedimientos académicos de su carrera y facultad, más información documentada en detalle. AVG/meav</p>

Semana 17.-La realización individual como meta social, y La inserción del individuo en el trabajo.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas a la red, el alumno analiza y comprende los elementos propios de su carrera en la manera que se organizan las áreas temáticas de las instituciones de formación universitaria y como se actualizan e interactúan en el ámbito laboral en que se desempeñará. Incluye imágenes si lo consideras apropiado, para mejor ilustrar tus respuestas. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>1.-Anota las carreras cercanas o similares a la tuya tanto a nivel licenciatura como posgrado que se ofrecen en tu universidad más cuatro que otras opciones similares se presentan a nivel nacional.</p> <p>2.- ¿A qué ritmo los conocimientos profesionales de tu carrera se tienen que actualizar? Descríbelo con tus propias palabras, pero basado en alguna consulta formal y cítala apropiadamente.</p> <p>3.- ¿Posee tu carrera una tecnología específica? menciónalo detalladamente basándote en las materias que sean de utilidad para ello según el contenido de la carrera en el Kardex que debes completar para finalizar tu formación Universitaria.</p> <p>4.- ¿En qué medida esta tecnología se actualiza (según tu respuesta previa) y cómo influye en los conocimientos profesionales?</p> <p>5.- Aplica los conocimientos de esta unidad para que distingas entre conocimiento vs información, aplicada a tu profesión, descríbelos detalladamente. AVG/meav</p>	<p>Con este ejercicio se pretende que el alumno obtenga conciencia de los elementos propios de su carrera en la manera que se organizan las áreas temáticas de las instituciones de formación universitaria y los procesos de revisión curricular, y como se actualizan e interactúan en el ámbito laboral en que se desempeñará el estudiante.</p>	<p>Texto básico Unidad 4.5 y 4.6, La realización individual como meta social, y La inserción del individuo en el trabajo. Páginas 110 a 120; más visitas a la red, y por criterios propios e información documentada en detalle. AVG/meav</p>

7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa)

Puntaje Final:

Entrega puntual de las actividades semanales.	30
PPA 1 y 2	20
PIA	20
Exámenes parciales	30
TOTAL	100 puntos

8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad:

Semana 18. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE				
Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p>Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p> <p>Tu reporte deberá ser siempre formal, siguiendo el formato tipo Anteproyecto</p>	<p>Mediante consulta de su texto básico y visitas en la red, el alumno describe en sus propios términos (redacción personal) la ideología referente al ser y actuar en su mundo profesional. Incluye imágenes si lo consideras apropiado para mejor ilustrar</p>	<p>1.- ¿Cómo consideras que ha cambiado tu carrera como resultado de todos los cambios en el contenido de conocimientos, tecnología y modelo de sociedad actual? Especifica en que basas tus respuestas, analizando las carreras a nivel de maestría y doctorado, y el contenido de</p>	<p>: Con este último ejercicio se pretende que el estudiante analice lo que es su formación universitaria y logre precisión sobre las áreas temáticas de su formación, su actualización y la tecnología específica que tiene disponible para su</p>	<p>Unidad 3: 3.1 a 3.7. Unidad 4: 4.5 y 4.6. 3.1. La formación profesional en las sociedades actuales. Páginas 62 a 68. 3.2. Conocimiento profesional especializado. Páginas 68 a 71. 3.3. Implicaciones de los cambios del conocimiento en la formación universitaria.</p>

<p>o estructura de una publicación, y deberá contener una portada con los datos del ejercicio correspondiente, el título del ejercicio y número de semana, identificarte con tus datos y el maestro o responsable de la Unidad a quién entregarás este; seguido por una introducción donde especifiques la utilidad o importancia de esta actividad, metodología y material utilizado para el reporte, resultados o hallazgos, discusión y bibliografía. AVG/meav</p>	<p>tus respuestas. Nuevamente, recuerda que esta actividad representa el nivel de comprensión logrado en esta segunda fase de tu desempeño en este ciclo escolar, y representa el fin de esta fase, por lo tanto desarrolla esta actividad de acuerdo a lo que representa, esto es la conclusión hasta este momento de lo que se ha obtenido por esta Unidad de Contexto Social de la Profesión. Para tu reporte, utiliza siempre la lógica y formato descrito en la rúbrica general, tu calificación depende de ello. AVG/meav</p>	<p>las presentaciones en congresos de las temáticas de tu carrera, cursos pre congreso, disponibilidad de revistas científicas, acceso a bibliografía profesional en la red y las presentaciones de las diferentes áreas temáticas de posgrado, no solo en tu facultad, sino a nivel nacional e internacional. 2.- De acuerdo a tus estudios ¿Estimas que existe continuidad entre tu formación y los requerimientos de conocimientos y tecnología en el campo laboral actual? De ser así, ¿con qué materias o prácticas de laboratorio se ha cumplido esto? De lo contrario, ¿Aprecias alguna ruptura o discontinuidad? Especifica en que temática en especial sugerirías cambios y ¿por qué desearías que se lleven a cabo? 3.- ¿A qué ritmo los conocimientos profesionales de tu carrera se actualizan? Descríbelo con tus propias palabras, basado en alguna consulta formal, investiga los informes anuales de la facultad, las revisiones de carrera, habla con tu asesor, jefe de carrera o director académico, o alguno de tus maestros favoritos o quienes desarrollan investigación en tu área o temática de mayor</p>	<p>desempeño profesional. AVG/meav</p>	<p>Páginas 72 a 81. 3.4. El mundo del trabajo. Páginas 81 a 84. 3.5. La vinculación de las universidades con su entorno social. Página 84. 3.6. La profesión académica. Páginas 84 a 90. 3.7. Las nuevas profesiones universitarias. Páginas 88 a 90. 4.5. La realización individual como meta social. Páginas 110 a 113 4.6. La inserción del individuo en el trabajo. Páginas 113 a 118. AVG/meav. más encuestas y entrevistas, más visitas a la red, y por criterios propios e información documentada en detalle. Revisa tus reportes previos de PPA1 y PPA2. AVG/meav</p>
---	---	---	--	--

		<p>interés para ti, y cítala apropiadamente. 4.- ¿Posee tu carrera una tecnología específica? Descríbelo detalladamente basándote en las materias que sean de utilidad para ello según el contenido de la carrera en el Cardex que debes completar para finalizar tu formación Universitaria. 5.- ¿En qué medida esta actualización de tecnología (según tu respuesta previa) influye en los conocimientos profesionales, y describe si ocurre esta actualización antes o después de la actualización de carrera? 6.- Aplica los conocimientos de esta unidad para que distingas entre información vs conocimiento aplicado a la actividad de tu profesión. 7.- Para este punto de cierre final, reconsidera lo que se ha presentado en tus dos PPA previos, más lo que acabas de finalizar en este PPI de cierre de materia, ahora re lee y analiza el propósito de cada uno y escribe una conclusión para ellos, más la conclusión final de esta última actividad, para que logres captar la finalidad de estos ejercicios y su utilidad en tu futura actividad profesional. AVG/meav.</p>		
--	--	--	--	--

9. Bibliografía y Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas):

Benavides Martínez, Benigno, Guadalupe Chávez González, José María Infante Bonfiglio, David Moreno García. (2009) Contexto Social de la Profesión, enfoque educativo por competencias. 1ª Edición, 2009. Grupo Editorial Patria.

Burke, Peter (2000). Historia social del conocimiento. Editorial Paidós, Barcelona.

Derry, T.K. y Trevor I. Williams (1987), Historia de la tecnología. Siglo XXI Editores, México.

Giddens, Anthony (1998). Sociología. Alianza Editorial, Madrid.

James, Bowen (1986). Historia de la educación occidental. Editorial Herder, Barcelona.

Markham, J. David (2008). The Revolution, Napoleon and Educación. Research subjects: 19th century society. The Napoleon Series.

Offe, Claus. (1992). La Sociedad del Trabajo. Problemas estructurales y perspectivas de futuro. Alianza Universidad, Madrid.

Weber, Max. (1984). La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Premiá Editora, La red de Jonás, México. Sitios Electrónicos.

Araya, Sandra. Las representaciones sociales. Ejes teóricos para su discusión; Cuadernos de ciencias sociales 127, FLACSO, Primera Edición. Octubre 2002, disponible en internet: <http://unpan1.un.org>>.ISSN:1409-3677

Lacolla, Liliana. Representaciones Sociales. Una manera de entender las ideas de nuestros alumnos. Revista, ieRed. Revista electrónica de la red de investigación educativa. [en línea], Vol 1, No.3 (Julio-Diciembre de 2005) disponible en Internet: <http://revista.iered.org>>.ISSN:1794-8061

Romero Márquez, NR, Representación social de las técnicas de reproducción asistida, RFM [on line], dic 2002, vol. 25. No.2 [citado el 22 de marzo 2008]: 231-236, disponible en la World Wide Web:<http://www.scielo.org.ve/scielo>.

http://www.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S079804692002000200012&lng=es&nrm=iso>.ISSN0798-0469 2 Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. “Representaciones Sociales” disponible en internet: www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/R/representaciones_sociales.htm