



**Universidad Autónoma de Nuevo León**  
**Facultad de Ciencias Biológicas**  
**Programa Educativo de Biólogo**



### 1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias Biológicas Biólogo
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	Optativa Formación Básica Profesional III. – Ingles Avanzado
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales:	72
• Horas extra aula, totales:	18
• Modalidad:	Escolarizada
• Tipo de periodo académico:	4° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje:	Optativa
• Área Curricular:	ACFBP
• Créditos UANL:	3
• Fecha de elaboración:	31/05/12
• Fecha de última actualización:	28/01/13
• Responsable(s) del diseño:	MLA Manuel Leos Leos, Lic Myrna Leticia Navarro Cortez.

### 2. Propósito(s)

Unidad de aprendizaje para lograr el nivel avanzado de un segundo idioma, preferentemente el inglés, previo a la preparación y evaluación de la competencia comunicativa como una de las unidades del programa institucional de Formación General Universitaria; amplía los conocimientos adquiridos en los niveles básico e intermedio expandiendo las habilidades gramaticales, léxicas y funcionales. Las actividades de comprensión oral requerirán ahora de escuchar narrativa, comerciales, discusiones o entrevistas; las lecturas reflejarán temas culturales que exploran los estilos de vida y valores a través de distintas culturas en distintos países. El curso llevará al estudiante de un nivel intermedio hasta un nivel intermedio avanzado.

Dentro del proceso de globalización e internacionalización promovido por la UANL, con esta unidad se contribuye al mejoramiento de un segundo idioma, preferentemente inglés, en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos; practicar los valores de verdad, equidad, honestidad, respeto a la vida, respeto a la naturaleza en su ámbito profesional y personal y será capaz lograr la adaptabilidad que se requiere en los ambientes sociales y profesionales para crear mejores condiciones de vida. Con esta unidad de aprendizaje se sentaran las bases para que el estudiante pueda elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales que permitan un desarrollo sustentable.

### **3.Competencias del perfil de egreso**

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

6. Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

15. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

2. Elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales a través de metodologías que conlleven a la preservación de los ecosistemas para el desarrollo sustentable de la sociedad.

### **4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

Debates en segundo idioma de actividades diarias, cuaderno de trabajo, exámenes parciales, producto integrador.

### **5.Producto integrador de aprendizaje**

Elaboración, exposición y entrega de un proyecto que integra lenguaje y contenido propio de la carrera

### **6.Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)**

Richards J. C. 2005. INTERCHANGE I: Cambridge University Press 20th Edition.

Leos Leos M. 2007. Manual de Laboratorio INTERCHANGE I; UANL.

Richards J. C. INTERCHANGE I; Cambridge University Press

Richards J. C, Libro de Video Actividades INTERCHANGE I; Cambridge University Press.

Diccionario Enciclopédico de Términos Técnicos: McGraw-Hill 2006.

Fuscoe, Garside, Prodomou, 2006. Attitude I, Mcmillan

Saslow, J. and A. Ascher, 2006. Top Notch I, Pearson-Longman,

Sheherd, J. 1995. Multilevel English Grammar Program I, Phoenix ELT.

[www.2.cambridge.org/interchange arcade](http://www.2.cambridge.org/interchange arcade)