



Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Programa Educativo de Biólogo



## 1. Datos de identificación

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León  
Facultad de Ciencias Biológicas  
Biólogo
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Optativa Formación Profesional II: Parasitología de Invertebrados no Artrópodos
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales: 96
- Horas extra aula, totales: 24
- Modalidad: Escolarizada
- Tipo de periodo académico: 4° Semestre
- Tipo de Unidad de aprendizaje: Optativa
- Área Curricular: ACFP
- Créditos UANL: 4
- Fecha de elaboración: 31/05/12
- Fecha de última actualización: 28/01/13
- Responsable(s) del diseño: M.C. Gerardo Guajardo Martínez, Dr. Jesús Ángel de León González

## 2. Propósito(s)

En esta unidad de aprendizaje se contemplan los grupos de invertebrados no artrópodos con importancia médica, una vez obtenidas las habilidades de la unidad de Biodiversidad de Invertebrados No Artrópodos, corresponde a la presente desarrollar las competencias que implica la diagnosis y control de enfermedades causadas por parásitos, mediante el conocimiento del ciclo de vida, hábitos del parásito, la relación hospedero-parásito, las medidas de control preventivas y curativas a través de casos clínicos. Conocer los Invertebrados no artrópodos parásitos existentes en las diferentes regiones es esencial para desarrollar capacidades de observación, análisis y síntesis en la toma de decisiones, al considerar las interacciones que juegan estos organismos parásitos con

la salud del humano y animales.

Esta unidad contribuye para el desarrollo de las competencias donde se aplican los métodos y técnicas tradicionales y de vanguardia en investigación para el desarrollo de su trabajo, interviene frente a los retos de la sociedad actual y será capaz de construir propuestas innovadoras para superar los retos del ambiente global. Con esta unidad de aprendizaje se sentarán las bases para que el estudiante pueda gestionar los procesos biológicos a través de la administración y operación de programas y proyectos para generar conocimiento básico y aplicado.

### **3. Competencias del perfil de egreso**

- Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.

- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

1. Gestionar los procesos biológicos en Biodiversidad a través de la administración y operación de programas y proyectos para generar conocimiento básico y aplicado.

### **4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje**

Reportes de laboratorios, análisis de casos, exámenes parciales, producto integrador.

### **5. Producto integrador de aprendizaje**

Proyecto de investigación de un caso o especie de interés en salud pública o salud animal.

### **6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas)**

Brusca R.C. and G.J. Brusca 2003 Invertebrates, second Edition

Bowman, D.D. 1999 Georgis' Parasitology for veterinarians. 73 ed. W.B. Saunders Company. Philadelphia, Pennsylvania.

Chernin, J., M. Taylor y P. Francis 2000. Parasitology. Academic Press

Dupont, H.L. y R. Steffen 2001. Textbook of Travel Medicine and Health B.C. Decker INC, London.

Pennak R.W. 1983. Fresh-water Invertebrates of the United States, 3<sup>rd</sup> ed. John Wiley

Journal of Parasitology 1980 – 2005

Journal of Protozoology

Proceeding Helminthological Society of Washington 1936 – 2005

Thorpe J.H. y A.P. Covich, 2001. Ecology and Classification of North American Freshwater Invertebrates, 3 edition.

Wildlife the diseases Association 1980 - 2000

Direcciones de interés:

<http://www.ugr.es/~parasito/otros%20enlaces.html>

<http://www.who.int/es/index.html>

<http://www.who.int/tdr/>

<http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/>

<http://pathmicro.med.sc.edu/bookparasit-sta.htm>