



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
PROGRAMA ANALÍTICO
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN



1. Datos de identificación:

- Nombre de la institución y de la dependencia
- Nombre de la unidad de aprendizaje
- Horas aula-teoría y/o práctica, totales
- Horas extra aula totales
- Modalidad
- Tipo de periodo académico
- Tipo de Unidad de aprendizaje
- Área Curricular
- Créditos UANL
- Fecha de elaboración
- Fecha de última actualización
- Responsable (s) del diseño:

Universidad Autónoma de Nuevo León
Facultad de Ciencias Biológicas
Seminario de Investigación
20
640
Escolarizada
Semestral
Optativa
ACLE
22
15/12/17
21/01/18

Responsable Dr. Humberto Quiroz Martínez, Co-responsable
Dra. Violeta Ariadna Rodríguez-Castro

1.- Propósito(s)

Con el propósito de cumplir con el modelo educativo de competencias y con los requisitos de egreso, se planteó en el Área Curricular de Libre Elección, el seminario de investigación, cuya finalidad es que los estudiantes de décimo semestre apliquen, de forma autónoma, los conocimientos teórico-metodológicos y técnicos para abordar algún tema de interés biológico y así contribuir al análisis de los ecosistemas. Se considera que esta unidad de aprendizaje contribuye a la formación integral del egresado pues transfiere las competencias generales y específicas establecidas en el plan de estudios.

2. Enunciar las competencias del perfil de egreso
 - a. Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje
5. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad.
10. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
12. Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
 - a. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizajeCapacidad para gestionar, administrar y operar con responsabilidad y dentro del marco legal, los programas y/o proyectos en las Ciencias Biológicas.

Factores a considerar para la evaluación: anteproyecto de tesis, manuscrito de avances y manuscrito final

7. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético)
Manuscrito y presentación del proceso y resultados de investigación científica.

8. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

Eco, U. 2014. Como se hace una tesis profesional. Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. Biblioteca de Educación 239 pp.

Ríos Ruiz, A. de los A. y C. Rodríguez Manzanera. 2012. Elementos y requisitos mínimos para la elaboración de trabajos de investigación. Revista AMICUS-CURIAE IV(1)1-35.

Saavedra, M. 2008. Elaboración de tesis profesionales. Ed. PAX, México 20 pp.