

B. PROGRAMA ANALÍTICO

I. Datos de identificación:

- Nombre de la institución y de la dependencia: Universidad Autónoma de Nuevo León.
Dirección de Estudios de Licenciatura
- Nombre de la unidad de aprendizaje: Prácticas Profesionales
- Total de Horas aula: 660
- Total de horas extra aula: 0
- Modalidad: No aplica
- Periodo académico: 10º Semestre
- Unidad de aprendizaje: Optativa
- Área Curricular: Libre elección
- Créditos UANL: 22
- Fecha de elaboración: 21/02/13
- Fecha de última actualización: 21/02/13
- Responsable (s) del diseño: Dr. Humberto Quiroz Martínez

II. Presentación: En esta unidad de aprendizaje el alumno empezara a implementar/utilizar las competencias que ha adquirido hasta este momento de su formación en diferentes tareas que les sean solicitadas en la institución elegida para la práctica y de esta manera tenga un contacto directo con su labor profesional, posteriormente el alumno al momento de trabajar con el maestro responsable en su facultad puedan intercambiar puntos de vista sobre las dificultades y facilidades encontradas al momento de ejecutarlas y reciba la orientación necesaria para mejorar su desempeño. Para que al finalizar el tiempo dedicado a esta experiencia esté en posición de presentar el trabajo más incluyente de las competencias utilizadas dentro de la institución donde realizó las prácticas.

III. Propósito(s): La finalidad de las prácticas profesionales es que los estudiantes participen en ambientes reales de su ejercicio profesional y de esta manera reciban una formación integral y contextualizada, debido a que en muchas ocasiones al momento de egresar no saben como aplicar o en que momento utilizar las habilidades, destrezas que se adquirieron a lo largo de las diferentes unidades de aprendizaje que conforman su programa educativo.

IV. Enunciar las competencias del perfil de egreso:

a) Competencias Generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:

➤ **Competencias Instrumentales**

- Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
- Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- Domina su lengua materna en forma oral y escrita con corrección, relevancia, oportunidad y ética adaptando su mensaje a la situación o contexto, para la transmisión de ideas y hallazgos científicos.
- Emplea pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social.
- Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
- Elabora propuestas académicas y profesionales inter, multi y transdisciplinarias de acuerdo a las mejores prácticas mundiales para fomentar y consolidar el trabajo colaborativo.
- Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

➤ **Competencias personales y de interacción social**

- Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.
- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

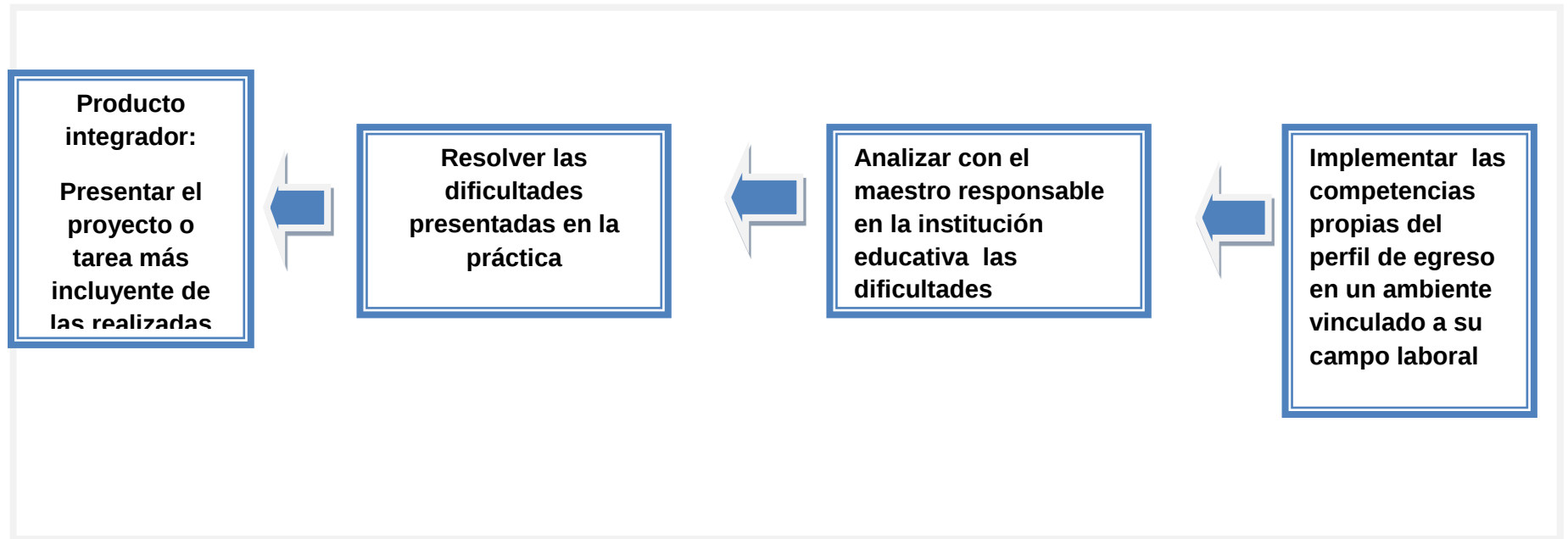
➤ **Competencias integradoras**

- Construye propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente.
- Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
- Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
- Logra la adaptabilidad que se requiere en los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida.

b) Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

2. Elaborar esquemas y/o procesos biológicos ambientales y sociales a través de metodologías que conlleven a la preservación de los ecosistemas para el desarrollo sustentable de la sociedad.

V. Representación gráfica:



VI. Fase de la unidad de aprendizaje

Fase única

(1) **Elementos de competencias.**

Aplicar las competencias generales y específicas propias de su profesión dentro de un contexto específico para lograr una formación integral.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
Reporte del responsable en la institución de la práctica.	Incluir las fortalezas del practicante. Incluir los puntos débiles del practicante. Resumen de las tareas desempeñadas. Elaborado por el jefe inmediato y avalado por el responsable de la institución.	Tareas propias de la profesión que se quieren reforzar o en las que se adquiera experiencia	Competencias generales y específicas del programa educativo	Bibliografía propia de la profesión
Record de asistencia en la institución elegida	Incluya los días y horas de todo el tiempo dedicado a la práctica. Firmado por el responsable del área correspondiente.	Tareas propias de la profesión que se quieren reforzar o en las que se adquiera experiencia	Fortalecer la responsabilidad, puntualidad, ética profesional	
Entrevista con el maestro responsable de la unidad de aprendizaje	Debe tratar las fortalezas encontradas al momento de realizar las tareas. Tratar las dificultades experimentadas en la	Acudir a las citas en el período destinado para ello. Discutir sobre los problemas	Fortalezas y debilidades en la práctica de las competencias	Bibliografía recomendada por el maestro.

	práctica. Trazar una vía de solución a dichas dificultades.	experimentados al ejecutar las tareas asignadas en la institución donde se lleva la práctica. Recibir orientación de cómo solucionar dichos problemas. En la entrevista final analizar la evaluación del desempeño emitida en la institución.		
--	--	---	--	--

- VII. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).
Reporte de las actividades o tareas realizadas por parte de la persona responsable de la institución donde se realiza la práctica. 30 %
Record de asistencia en la institución elegida. 20%
Entrevista con el maestro responsable de la unidad de aprendizaje en los períodos asignados. 30%
- VIII. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje (señalado en el programa sintético).
Proyecto/ensayo sobre la tarea más general e integradora de su profesión desempeñada en la institución. 20%
- IX. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).
No aplica