

1. Datos de identificación

• Nombre de la institución y de la dependencia	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Ciencias Biológicas Químico Bacteriólogo Parasitólogo
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Microbiología
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	96
• Horas extra aula totales	24
• Modalidad	Escolarizada
• Tipo de periodo académico	5° Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
• Área Curricular	ACFP
• Créditos UANL	4
• Fecha de elaboración	28/09/ 2012
• Fecha de última actualización	30/11/2012
• Responsable (s) del diseño:	M.C. Ma Manuela Vela Franco Dra. Licet Villarreal Treviño

2. Propósito(s)

El Químico Bacteriólogo Parasitólogo como profesionista con principios éticos, competitivo, emprendedor e innovador comprometido con la resolución de problemas en diversas áreas del medio ambiente a través del uso sustentable de la diversidad microbiológica, aplica el conocimiento de la Microbiología para manejar, revisar, diferenciar, identificar y controlar a los microorganismos procariotas de importancia en diversas áreas del medio ambiente, lo cual proporcionará las competencias requeridas para el estudio fisiológico y bioquímico de la célula procariota en la Unidad de Aprendizaje de Fisiología Microbiana.

3. Competencias del perfil de egreso

- Competencias generales a las que contribuye la unidad de aprendizaje.
 8. Utilizar los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.
 11. Practicar los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible
 14. Participar en la resolución de conflictos ambientales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.
- Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.
 1. Valorar la diversidad microbiológica en base a sus características generales y específicas; con una perspectiva sustentable para contribuir a la resolución de problemas en salud, medio ambiente, agropecuarios e industriales.
 2. Validar las metodologías empleadas en los laboratorios químico, microbiológico y biotecnológico para el análisis funcional de dichos sistemas y procesos industriales, que garanticen resultados confiables para la toma de decisiones.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Revisión de conceptos
- Asistencia
- Participación
- Revisión documental
- Esquemas
- Reportes de práctica de laboratorio
- Exámenes formativos

5. Producto integrador de aprendizaje

- Análisis microbiológico: aislamiento, diferenciación e identificación de una bacterias a partir de una muestra problema que incluya reporte audiovisual del desarrollo del proyecto, la metodología aplicada y resultados obtenidos.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

- Jawetz, Melnick y Adelberg. 2005. Microbiología Médica. 18ª edición. Manual Moderno. ISBN 970-729-136-2
- Koneman E.W. Allen S.D. Janda W.M. 2008. Diagnóstico Microbiológico. 6ª edición .Editorial Médica Panamericana. ISBN 950-06-1250-X
- Mac Faddin J.F.2003. Pruebas Bioquímicas para la Identificación de Bacterias de Importancia Clínica.3ª edición. Editorial Médica Panamericana
- Madigan M.T., Martinko J.M., Dunlap P.V. y Clark D.P. Brock. 2009. Biología de los microorganismos 12ª edición. Editorial Pearson Prentice Hall. ISBN: 978-84-7829-097-0
- Tortora G. J., Funke B.R. y Case C. L. 2007. Introducción a la Microbiología 9ª edición. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 978-950-06-0740-7

FUENTES ELECTRONICAS

- www.microbiologia.com.ar/ 15/11/2012

BASES DE DATOS DE LA BIBLIOTECA DIGITAL UANL

- EBSCO HOST Environment Complete